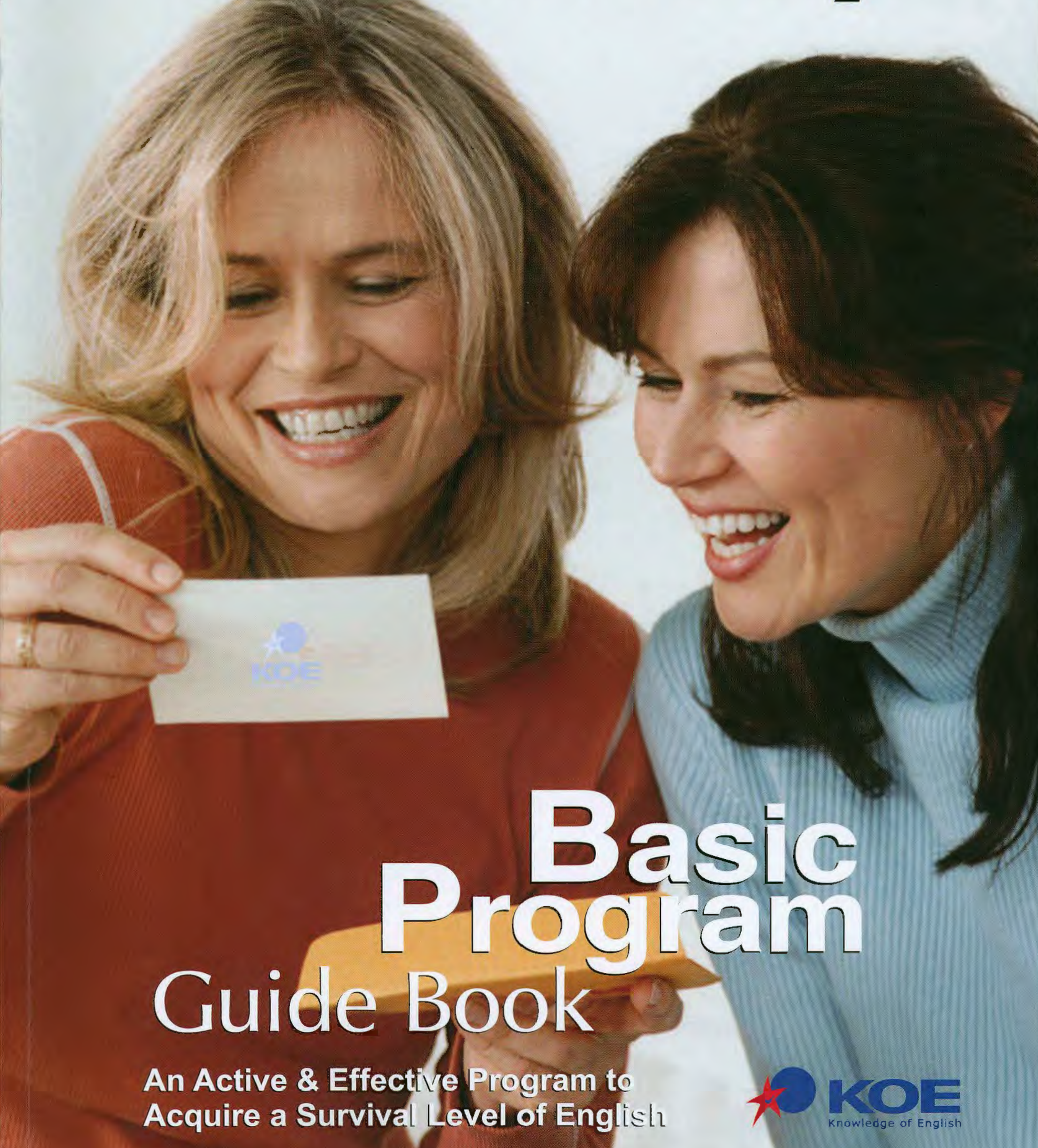
Fast & Easy



Basic Program

Guide Book

An Active & Effective Program to Acquire a Survival Level of English

KOE
Knowledge of English

Fast & Easy
Basic Program
by
KOE

Título de la obra:
Inglés en Tres Meses
Inglés Básico
ISBN:
958-95692-1-8 (Libro 1)

Autores:
Joseph Granados
Mery P. Granados
Alfredo Clark Lindo
Edgar Aguirre
Ítalo Lamboglia

Derechos patrimoniales de autor:
Jesús Oviedo Pérez

Editor:
Internacional K Editores, S.A.
Tercera Edición Actualizada
Tercera Impresión

Diseño y diagramación:
IO Asesores Publicidad, E.U.

Agradecimiento especial para:
Tatiana García Arenas y
Carlos Daniel Rodríguez

Impreso en Bogotá, Colombia - Febrero de 2010
Panamericana Formas e Impresos S.A.



CONTENIDO

PREFACIO

*El Programa Básico de la Serie **Fast & Easy** para el aprendizaje del idioma inglés, ha sido diseñado para que empiece su proceso de hablar inglés de una manera rápida y fácil, al ofrecerle las herramientas básicas para poder expresar sus deseos **"want** y **wish"**, así como sus necesidades **"need"** y otras facetas de la vida diaria, las cuales son partes vitales en cuanto a la iniciación de las personas hispano-parlantes en el mundo de habla inglesa. Luego de haber finalizado el Programa Básico, tendrá la capacidad para comunicarse y entender situaciones que denotan el dominio del idioma a un nivel de **"Inglés de Supervivencia"** o **"Survival English"**, el cual obtendrá por medio de Estructuras Básicas que han sido desarrolladas para que pueda realizar Construcciones de pensamiento de manera inmediata; de igual forma, tendrá la facultad de comunicarse de manera oral, la cual es una de las metas principales del Programa.*

INTRODUCCIÓN

Bienvenido al Programa Básico de la Serie de Programas de Inglés Fast & Easy. Este Programa está compuesto por tres módulos: B1, B2 y B3.

Nuestro Programa Básico le permitirá expresarse en inglés a través de fórmulas sencillas, con elementos que son fáciles de identificar y de intercambiar. De esta manera usted se podrá divertir haciendo construcciones en inglés de una manera rápida y fácil.

El elemento principal de nuestro método es La Construcción Básica, la cual está compuesta por diferentes elementos que serán presentados gradualmente de acuerdo con su avance.

La Construcción Básica

La Construcción Básica es una estructura compuesta por varios elementos que se unen para expresar una idea.

Existen varios componentes esenciales que la constituyen, según lo que necesitemos decir y cómo queramos hacerlo. Para expresar un pensamiento completo, lo fundamental es que pueda describir lo siguiente:

1. *Quién realiza la acción.*
2. *Qué acción se está realizando.*
3. *Cómo se realiza la acción.*
4. *Con qué se realiza la acción.*
5. *Cuándo se realiza la acción.*

Los elementos que integran La Construcción Básica pueden ser definidos así:

I. *La* ***Forma Personal:***
Se refiere a quién o quiénes ejecutan la acción.

II. *La* ***Palabra Básica:***
Describe lo básico en la vida diaria, expresando qué motiva o provoca la acción: deseo, necesidad, deber, etc.

III. *La* ***Palabra de Acción:***
Describe la acción que se lleva a cabo.

IV. *El* ***Objeto:***
Es la persona, animal y/o cosa que recibe la acción.

V. *La* ***Palabra Interrogativa:***
Pregunta qué acción se ejecuta, quién la ejecuta, cómo se ejecuta, cuándo se ejecuta y dónde se ejecuta en la Construcción.

VI. *Las* ***Formas de Tiempo:***
Determinan el instante en el cual se lleva a cabo la acción de la Construcción. Ejemplo: futuro, pasado, presente, etc.



Las ***Formas Personales*** que usted encontrará en este Programa son:



Forma Personal

I	*yo*
you	*tú o usted*
he	*él*
she	*ella*
we	*nosotros, nosotras*
you	*ustedes*
they	*ellos, ellas*

Recuerde: *La Forma Personal **"you"** se usa para tú o usted, **y** también para ustedes. El contexto de la conversación le indicará si es singular o plural.*



Las ***Palabras Básicas*** que veremos en este Programa son:

PB

Palabra Básica

want	*describe lo que quiero.*
need	*describe lo que necesito.*
have	*describe lo que tengo que hacer.*
wish	*describe lo que deseo.*
can	*describe lo que puedo hacer.*
must	*describe lo que debo hacer.*
will	*describe lo que haré.*
going	*describe lo que voy a hacer.*
like	*describe lo que me gusta.*
love	*describe lo que amo o me encanta.*
hope	*describe lo que tengo la esperanza que suceda.*
expect	*describe lo que espero que suceda.*
know how	*describe lo que sé hacer.*
necessary	*describe lo que es necesario hacer.*



Estos son algunos ejemplos de ***Palabras de Acción*** que veremos en este Programa:

PA

Palabra de Acción

to eat	*comer*
to drink	*beber/tomar*
to work	*trabajar*



Recuerde: *En español reconocemos la **Palabra de Acción** por las terminaciones ar, er, ir. Por ejemplo: hablar, comer, escribir. En inglés es más fácil; sólo se requiere de la partícula: **"to"**. En inglés existen **Palabras de Acción** y **Objetos** que se escriben exactamente igual pero cumplen funciones diferentes en una Construcción. Para diferenciarlos, las **Palabras de Acción** son antecedidas por **"to"** y los **Objetos** por **"the"**. Ejemplo: the change (el cambio), to change (cambiar); the paint (la pintura), to paint (pintar), etc.*

Estos son algunos ejemplos de ***Objetos***
de este Programa:



Objeto

the car	*el auto, el carro, el coche*
the apple	*la manzana*
the book	*el libro*

Recuerde: *Un* **Objeto** *viene antecedido de la partícula* ***"the"*** *que equivale a:* ***el, la, los y las.***

Las ***Palabras Interrogativas*** que estaremos aplicando en este Programa son las siguientes:



Palabra Interrogativa

what	*qué*	**why**	*por qué*
which	*cuál, cuáles*	**who**	*quién*
how	*cómo*	**where**	*dónde*
when	*cuándo*	**how many**	*cuántos, cuántas*
how much	*cuánto, cuánta*		

Existen cinco Construcciones Básicas:

I. La Construcción Afirmativa o Construcción A.
II. La Construcción Negativa o Construcción B.
III. La Pregunta Simple o Construcción C.
IV. La Pregunta General o Construcción D.
V. La Pregunta de Expansión o Construcción E.

Ahora unamos todos los elementos.

FP + PB + PA + Obj

I want to eat an apple.

Así completamos una Construcción Básica Afirmativa.

Fast & Easy



FASE 01

FASE 02

FASE 03

FASE 04

Exprese lo que usted quiere

Express what you *want*

En esta fase veremos cómo expresar lo que se quiere. Para ello emplearemos la *Palabra Básica* ***"want"*** (querer) en las diferentes Construcciones.

I want to buy.

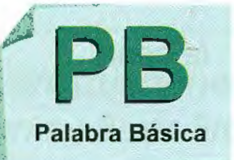
Yo quiero comprar.

Construcción A Construcción Afirmativa

FP + PB + PA

I want to buy. *(Yo quiero comprar.)*






I	want	to buy.
You	want	to buy.
He	wants	to buy.
She	wants	to buy.
We	want	to buy.
You	want	to buy.
They	want	to buy.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*Cuando utilizamos las Formas Personales **"he"** (él), **"she"** (ella) en una Construcción Afirmativa, le agregamos una **"s"** a la Palabra Básica **"want"**.*

Palabras de Acción

A continuación veamos las ***Palabras de Acción*** que serán utilizadas a lo largo de esta Fase.

Ahora repita y practique la pronunciación del vocabulario nuevo.



to eat	*comer*	**to clean**	*limpiar*
to drink	*beber, tomar*	**to cook**	*cocinar*
to work	*trabajar*	**to answer**	*contestar*
to drive	*manejar, conducir*	**to read**	*leer*
to buy	*comprar*	**to sell**	*vender*

Objetos



the Coke	*la Coca-Cola*	**the movie**	*la película*
the book	*el libro*	**the apple**	*la manzana*
the kitchen	*la cocina*	**the bread**	*el pan*
the window	*la ventana*	**the door**	*la puerta*
the dinner	*la cena*	**the telephone**	*el teléfono*

Utilicemos la Construcción Afirmativa para expresar qué ***Objetos*** queremos. Para esto usaremos la ***Palabra Básica*** seguida por un ***Objeto.***

Construcción A ***Construcción Afirmativa***



She wants the Coke. *Ella quiere la Coca-Cola.*

Con la misma Construcción Afirmativa, vamos a expresar acciones que se quieren realizar. Para esto usaremos la *Palabra de Acción* ***"to clean"*** (limpiar).

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + PA

I want to clean. *Yo quiero limpiar.*

Considerando la Construcción anterior, vamos a expresar acciones que se quieren realizar con ***Objetos.*** Para esto, usaremos la ***Palabra de Acción "to clean"*** (limpiar).

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + PA + Obj

I want to clean the kitchen. *Yo quiero limpiar la cocina.*

Practique

*Practique estas Construcciones Afirmativas con la Palabra Básica **"want"**, en su Basic Program Practice Book.*

Exprese lo que usted no quiere

Express what you do not *want*

A continuación veremos cómo expresar lo que no se quiere. Para ello emplearemos la *Señal* ***"do"*** y la negación en inglés ***"not"***, antes de la ***Palabra Básica.***

I do not want to sell.

Yo no quiero vender.

Construcción B **Construcción Negativa**

FP + Señal + not + PB + PA

She does not want to sell. *(Ella no quiere vender.)*

FP Forma Personal	+ Señal	+ not	+ PB Palabra Básica	+ PA Palabra de Acción
I	do	not	want	to sell.
You	do	not	want	to sell.
He	does	not	want	to sell.
She	does	not	want	to sell.
We	do	not	want	to sell.
You	do	not	want	to sell.
They	do	not	want	to sell.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*En la Construcción Negativa podemos usar dos **Señales** que unimos al **"not"** para completar la negación. Son: "do" y **"does"**. Éstas se pueden abreviar de la siguiente forma:*
"do"+"not"="don't" *cuando usamos las Formas Personales: **"I"** (yo), **"you"** (usted-ustedes), **"we"** (nosotros-nosotras), **"they"** (ellos-ellas).*
*Y la señal **"does"+"not"="doesn't"** para **"he"** (él) o **"she"** (ella). En la Construcción Negativa, la Palabra Básica **"want"** no necesita **"s"** cuando se utilizan las Formas Personales **"he"** (él) o **"she"** (ella).*

Continuando con la Construcción Negativa observe las diferencias en cada ejemplo de acuerdo con la ***Forma Personal*** que se está utilizando.

Construcción B ***Construcción Negativa con Palabra de Acción***

Ejemplo:

FP + Señal + not + PB + PA

I	**don't**	**want**	**to sell.**	*Yo no quiero vender.*
She	**doesn't**	**want**	**to sell.**	*Ella no quiere vender.*

Ahora practiquemos con la ***Palabra Básica*** y un ***Objeto.***

Construcción B ***Construcción Negativa con Objeto***

Ejemplo:

FP + Señal + not + PB + Obj

I	**don't**	**want**	**the movie.**	*Yo no quiero la película.*
She	**doesn't**	**want**	**the movie.**	*Ella no quiere la película.*

Veamos la ***Palabra Básica*** con una ***Palabra de Acción*** y un ***Objeto.***

Construcción B ***Construcción Negativa con Palabra de Acción y Objeto***

FP + Señal + not + PB + PA + Obj

They	**don't**	**want**	**to sell**	**the movie.**	*Ellos no quieren vender la película.*

Los ***Objetos*** que usamos pueden ser definidos o indefinidos según los Indicadores ***"a", "an"*** o ***"the".***

	Indicador	Singular	Plural
Indicador definido	**the** (el, la, los, las)	**the book** (el libro) **the apple** (la manzana)	**the books** (los libros) **the apples** (las manzanas)
Indicadores indefinidos	**a, an** (un, una) **some,** (unos, unas) **a few** (pocos, pocas)	**a book** (un libro) **an apple** (una manzana)	**some books/a few books** (unos libros/pocos libros) **some apples/a few apples** (unas manzanas/pocas manzanas)

- La mayoría de los ***Objetos*** se forman en plural añadiendo ***"s"*** al final.
- El Indicador ***"an"*** se usa cuando el sonido de la primera letra del ***Objeto*** es el de una vocal.



Diríjase a nuestro Basic Program Practice Book para practicar las variantes de la Construcción Negativa con la Palabra Básica ***"want".***

Pregunte: ¿Quiere usted...?

Ask: Do you *want...?*

Con los mismos elementos vistos hasta ahora, practicaremos cómo hacer preguntas. Para ello emplearemos las *Señales* ***"do"*** y ***"does"*** al inicio de la Construcción Interrogativa.

Do you want to clean?

¿Quiere usted limpiar?

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

Señal + FP + PB + PA ?

Do you want to clean? *(¿Quiere usted limpiar?)*

Señal +	FP Forma Personal +	PB Palabra Básica +	PA Palabra de Acción ?
Do	I	want	to clean?
Do	you	want	to clean?
Does	he	want	to clean?
Does	she	want	to clean?
Do	we	want	to clean?
Do	you	want	to clean?
Do	they	want	to clean?

Ahora repita y practique...

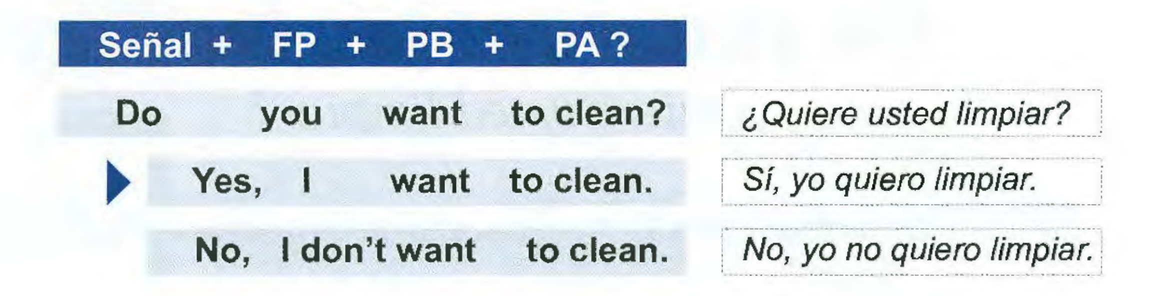
Recuerde:

Para hacer una pregunta en inglés utilizamos dos Señales, ***"do"*** *y* ***"does"***, *dependiendo de la* ***Forma Personal*** *que usemos. Para las Formas Personales:* ***"I"*** *(yo),* ***"you"*** *(usted-ustedes),* ***"we"*** *(nosotros-nosotras),* ***"they"*** *(ellos-ellas) se utiliza* ***"do"***. *Y para* ***"he"*** *(él) o* ***"she"*** *(ella) usamos la Señal* ***"does"***.

A continuación veamos la Construcción Interrogativa con una respuesta afirmativa y una negativa.

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Palabra de Acción*

Ejemplo:

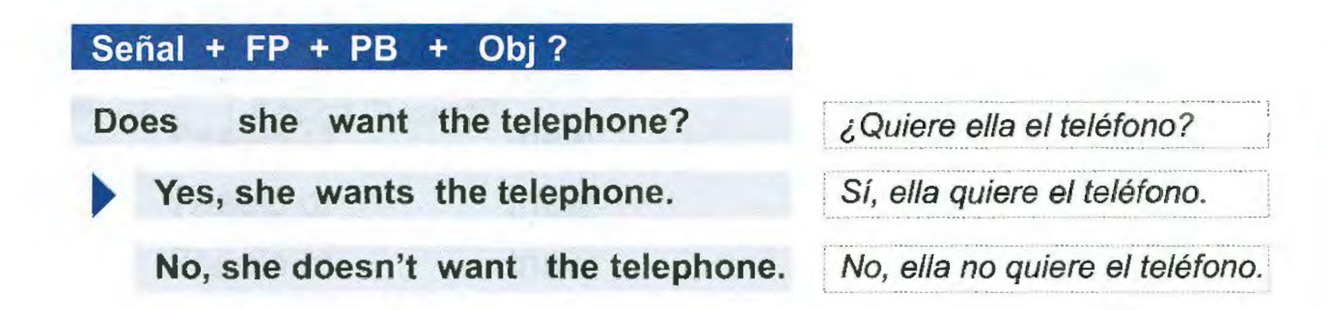


Señal +	FP +	PB +	PA ?	
Do	you	want	to clean?	*¿Quiere usted limpiar?*
▶ Yes,	I	want	to clean.	*Sí, yo quiero limpiar.*
No,	I don't	want	to clean.	*No, yo no quiero limpiar.*

La Construcción Interrogativa se puede realizar con un ***Objeto.***

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Objeto*

Ejemplo:



Señal +	FP +	PB +	Obj ?	
Does	she	want	the telephone?	*¿Quiere ella el teléfono?*
▶ Yes,	she	wants	the telephone.	*Sí, ella quiere el teléfono.*
No,	she doesn't	want	the telephone.	*No, ella no quiere el teléfono.*

La Construcción Interrogativa se puede hacer combinando una ***Palabra de Acción*** y un ***Objeto.***

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Palabra de Acción y Objeto*

Ejemplo:

Señal	FP	PB	PA	Obj ?	
Do	you	want	to eat	the bread?	*¿Quiere usted comer el pan?*
Yes, I		want	to eat	the bread.	*Sí, yo quiero comer el pan.*
No, I		don't want	to eat	the bread.	*No, yo no quiero comer el pan.*

Practique

*Pase al Basic Program Practice Book y practique la Construcción Interrogativa con la Palabra Básica **"want"**, junto con sus correspondientes respuestas afirmativas y negativas.*

Pregunte: ¿Qué quiere usted?

Ask: What do you *want?*

Cuando queremos conocer o ampliar una información específica por medio de una Construcción Interrogativa, utilizamos la *Palabra Interrogativa* ***"what"*** (qué) para hacer una Pregunta General.

What do you want?

¿Qué quiere usted?

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PB ?

What do you want? *(¿Qué quiere usted?)*

PI (Palabra Interrogativa)	+ Señal	+ FP (Forma Personal)	+ PB (Palabra Básica)	?
What	do	I	want?	
What	do	you	want?	
What	does	he	want?	
What	does	she	want?	
What	do	we	want?	
What	do	you	want?	
What	do	they	want?	

Ahora repita y practique...

Recuerde:

La Pregunta General se puede contestar con tres Construcciones diferentes, de acuerdo con la información que se solicita en la pregunta:

*I. **FP + PB + PA:** I want to drive. (Yo quiero manejar.)*

*II. **FP + PB + Obj:** I want a car. (Yo quiero un auto.)*

*III. **FP + PB + PA + Obj:** I want to drive a car. (Yo quiero manejar un auto.)*

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

Respuesta con ***Palabra de Acción***

Ejemplo:

PI + Señal + FP + PB ?	
What do you want?	*¿Qué quiere usted?*
I want to clean.	*Yo quiero limpiar.*

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

Respuesta con ***Objeto***

Ejemplo:

PI + Señal + FP + PB ?	
What do you want?	*¿Qué quiere usted?*
I want a house.	*Yo quiero una casa.*

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

Respuesta usando ***Palabra de Acción*** y ***Objeto***

Ejemplo:

PI + Señal + FP + PB ?	
What do you want?	*¿Qué quiere usted?*
I want to clean the house.	*Yo quiero limpiar la casa.*

Recuerde:

Cuando recibimos una respuesta negativa a una Pregunta Simple y necesitamos más información, utilizamos la palabra: ***"then"*** *(entonces) y una Pregunta General.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + Señal + FP + PB ?
Then, what do you want? *(Entonces, ¿qué quiere usted?)*

Señal + FP + PB + PA ?

Do you want to cook?	*¿Quiere usted cocinar?*
▶ No, I don't want to cook.	*No, yo no quiero cocinar.*

PI + Señal + FP + PB + PA ?

Then, what do you want to do?	*Entonces, ¿qué quiere hacer usted?*
▶ I want to read.	*Yo quiero leer.*

Exprese lo que usted necesita

Express what you *need*

A continuación veremos cómo expresar lo que se necesita. Para ello emplearemos la *Palabra Básica* ***"need"*** (necesitar) en las diferentes Construcciones.

I need to sleep.

Yo necesito dormir.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + PA

I need to sleep. *(Yo necesito dormir.)*









I	need	to sleep.
You	need	to sleep.
He	needs	to sleep.
She	needs	to sleep.
We	need	to sleep.
You	need	to sleep.
They	need	to sleep.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

Cuando nos referimos a las Formas Personales: ***"he"*** *(él) y* ***"she"*** *(ella) le agregamos una* ***"s"*** *a la Palabra Básica* ***"need"***.

Considerando la Construcción anterior, vamos ahora a expresar acciones que se necesitan realizar con **Objetos.** Simplemente usaremos la *Palabra de Acción* ***"to bring"*** (traer), seguida de un ***Objeto.***

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

FP + PB + PA + Obj

You need to bring the letter. *Usted necesita traer la carta.*

Ahora repita y practique la pronunciación del vocabulario nuevo.



to use	*usar*	**to see**	*ver*
to carry	*llevar, cargar*	**to hear**	*oír*
to make	*formar, hacer*	**to sleep**	*dormir*
to get	*obtener*	**to bring**	*traer*
to wash	*lavar*	**to watch**	*mirar*

Ahora vamos a expresar qué ***Objetos*** se necesitan. Simplemente usaremos la *Palabra Básica* ***"need"*** seguida de un ***Objeto:***

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

FP + PB + Obj

I need the coat. *Yo necesito el abrigo.*



the car	*el auto, el carro, el coche*	**the coat**	*el abrigo*
the job	*el trabajo, el empleo*	**the money**	*el dinero, la plata*
the house	*la casa*	**the letter**	*la carta*
the television	*el televisor*	**the lunch**	*el almuerzo*
the radio	*el radio*	**the breakfast**	*el desayuno*



*Practique las Construcciones Afirmativas con la Palabra Básica **"need"** en el Basic Program Practice Book.*

Ahora usaremos la *Palabra Básica* ***"need"***, en la Construcción Negativa para expresar qué cosas no necesitamos hacer.

Construcción B **Construcción Negativa**

FP +	Señal + not +	PB +	PA	
I	do not	need	to wash.	*Yo no necesito lavar.*

Recuerde:

*En la Construcción Negativa usamos las Señales **"do"** y **"does"** que unimos al **"not"** para completar la negación. Para las Formas Personales: **"he"** (él) o **"she"** (ella) utilizamos **"doesn't"**, en Construcciones Negativas. Para las Formas Personales: **"I"** (yo), **"you"** (usted-ustedes), **"we"** (nosotros-nosotras), **"they"** (ellos-ellas), utilizamos **"don't"**.*

Continuemos con la Construcción Negativa. Observe las diferencias en cada ejemplo de acuerdo con la ***Forma Personal*** que se está utilizando.

Construcción B **Construcción Negativa con Palabra de Acción**

Ejemplo:

FP +	Señal + not +	PB +	PA	
I	don't	need	to wash.	*Yo no necesito lavar.*
She	doesn't	need	to wash.	*Ella no necesita lavar.*

Ahora practiquemos la ***Palabra Básica*** con un ***Objeto.***

Construcción B ***Construcción Negativa con Objeto***

Ejemplo:

FP +	Señal + not +	PB +	Obj	
I	don't	need	the car.	*Yo no necesito el auto.*
She	doesn't	need	the car.	*Ella no necesita el auto.*

Veamos la ***Palabra Básica*** con una ***Palabra de Acción*** y un ***Objeto.***

Construcción B ***Construcción Negativa con Palabra de Acción*** y ***Objeto***

Ejemplo:

FP +	Señal + not +	PB +	PA +	Obj	
I	don't	need	to wash	the car.	*Yo no necesito lavar el auto.*
She	doesn't	need	to wash	the car.	*Ella no necesita lavar el auto.*

Practique

Practique la Palabra Básica ***"need"*** *en la Construcción Negativa con su Basic Program Practice Book.*

Utilicemos ahora la Construcción Interrogativa con la *Palabra Básica* ***"need",*** para hacer Preguntas Simples refiriéndonos a acciones que se necesitan hacer.

Construcción C ***Construcción Interrogativa-Pregunta Simple***

Señal +	FP +	PB +	PA ?	

Ejemplo:

Señal +	FP +	PB +	PA ?	
Does	she	need	to watch?	*¿Necesita ella mirar?*



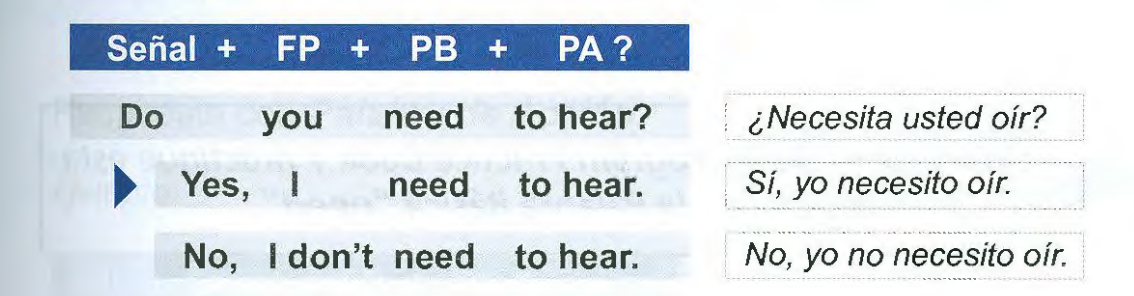
Recuerde:

*Para hacer una pregunta en inglés con la Palabra Básica **"need"**, podemos utilizar dos Señales: **"do"** para las Formas Personales **"I"** (yo), **"you"** (usted-ustedes), **"we"** (nosotros-nosotras), **"they"** (ellos-ellas) y **"does"** para **"he"** (él) o **"she"** (ella).*

Veamos a continuación la Construcción Interrogativa con una respuesta afirmativa y una negativa.

Construcción C **Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Palabra de Acción**

Ejemplo:

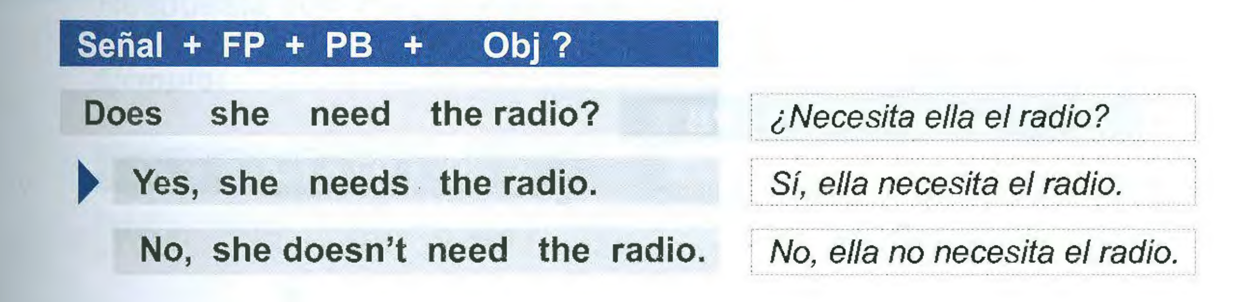


Señal +	FP +	PB +	PA ?	
Do	you	need	to hear?	¿Necesita usted oír?
▶ Yes,	I	need	to hear.	Sí, yo necesito oír.
No,	I don't	need	to hear.	No, yo no necesito oír.

La Construcción Interrogativa también se puede hacer con un ***Objeto.***

Construcción C **Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Objeto**

Ejemplo:



Señal +	FP +	PB +	Obj ?	
Does	she	need	the radio?	¿Necesita ella el radio?
▶ Yes,	she	needs	the radio.	Sí, ella necesita el radio.
No,	she doesn't	need	the radio.	No, ella no necesita el radio.

La Construcción Interrogativa se puede hacer también con una ***Palabra de Acción*** y un ***Objeto.***

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Palabra de Acción y Objeto*

Ejemplo:

Señal + FP + PB + PA + Obj ?	
Do you need to hear the radio?	*¿Necesita usted oír el radio?*
Yes, I need to hear the radio.	*Sí, yo necesito oír el radio.*
No, I don't need to hear the radio.	*No, yo no necesito oír el radio.*



*Diríjase al Basic Program Practice Book y practique esta Construcción con la Palabra Básica **"need".***

Cuando queremos conocer o ampliar una información específica, utilizamos la *Palabra Interrogativa* ***"what"*** (qué), para hacer una Pregunta General.

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PB ?	
What do you need?	*¿Qué necesita usted?*

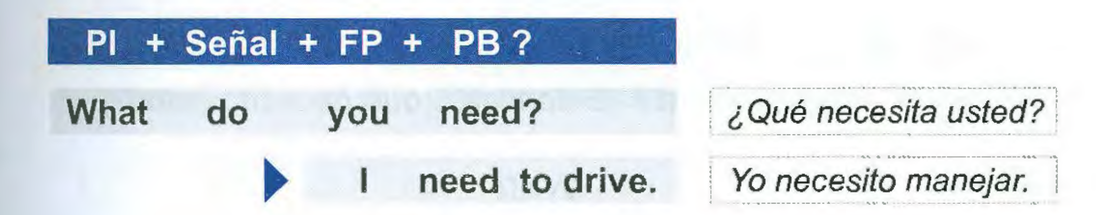
Recuerde:
Esta Pregunta General se puede contestar con tres Construcciones, de acuerdo con la información que se solicita en la pregunta:
*I. **FP + PB + PA:** I need to watch. (Yo necesito mirar.)*
*II. **FP + PB + Obj:** I need a television. (Yo necesito un televisor.)*
*III. **FP + PB + PA + Obj:** I need to watch television.*
(Yo necesito mirar televisión.)

Veamos la Construcción Interrogativa con la *Palabra Básica* ***"need"*** y tres respuestas diferentes.

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

Respuesta con ***Palabra de Acción***

Ejemplo:

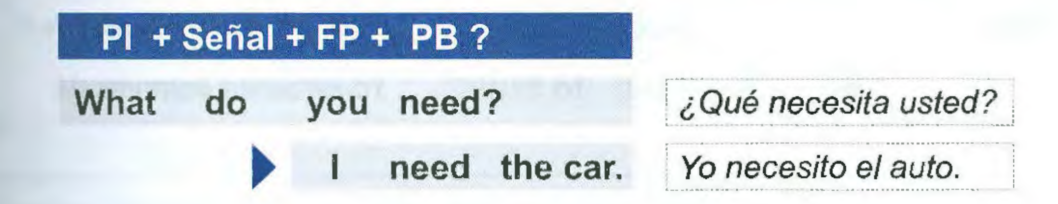


PI + Señal + FP + PB ?	
What do you need?	*¿Qué necesita usted?*
▶ I need to drive.	*Yo necesito manejar.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

Respuesta con ***Palabra Básica*** y ***Objeto***

Ejemplo:



PI + Señal + FP + PB ?	
What do you need?	*¿Qué necesita usted?*
▶ I need the car.	*Yo necesito el auto.*

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

Respuesta con ***Palabra de Acción*** y ***Objeto***

Ejemplo:

PI + Señal + FP + PB ?	
What do you need?	*¿Qué necesita usted?*
▶ **I need to drive the car.**	*Yo necesito manejar el auto.*

Recuerde:

*Cuando recibimos una respuesta negativa a una Pregunta Simple y necesitamos ampliar la información, utilizamos la palabra "**then**" (entonces) y una Pregunta General.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + Señal + FP + PB ?

Then, what do you need? *(Entonces, ¿qué necesita usted?)*

Ejemplo:

Señal + FP + PB + PA ?	
Do you need to sell?	*¿Necesita usted vender?*
▶ **No, I don't need to sell.**	*No, yo no necesito vender.*

PI + Señal + FP + PB ?	
Then, what do you need?	*Entonces, ¿qué necesita usted?*
▶ **I need to buy.**	*Yo necesito comprar.*



*Diríjase al Basic Program Practice Book para practicar esta Construcción con la Palabra Básica **"need"**.*

Exprese lo que usted tiene que hacer

Express what you *have* to do

En esta fase veremos cómo expresar los ***Objetos*** que usted tiene y lo que tiene que hacer. Empecemos con la *Palabra Básica **"have"*** (tener que), en las diferentes Construcciones.

I have to ask.

Yo tengo que preguntar.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + PA

I have to pay. *(Yo tengo que pagar.)*









I	have	to pay.
You	have	to pay.
He	has	to pay.
She	has	to pay.
We	have	to pay.
You	have	to pay.
They	have	to pay.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*La Palabra Básica **"have"**, usada antes de una **Palabra de Acción**, significa: tener que. En la Construcción Afirmativa, con **"he"** (él) y **"she"** (ella), **"have"** cambia a **"has"**.*

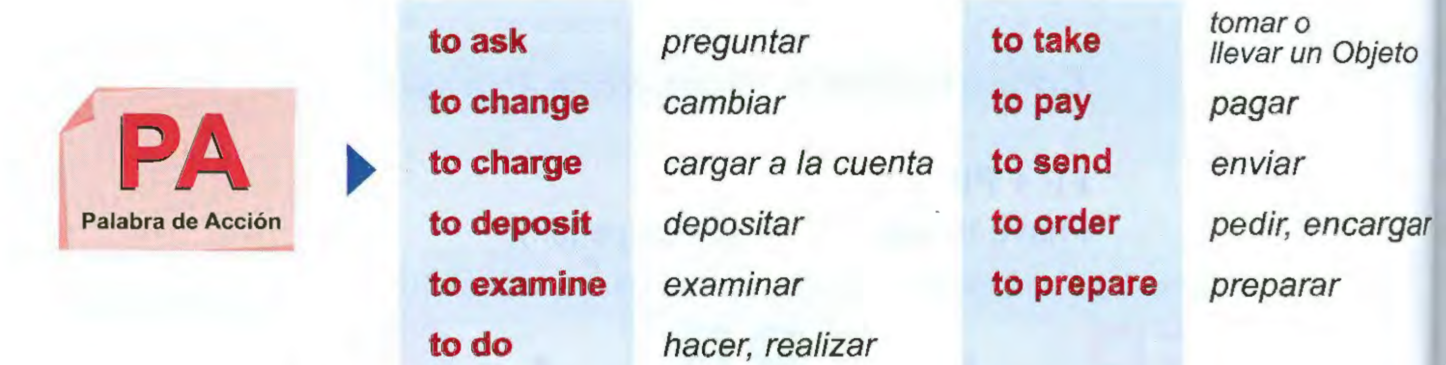
Ahora vamos a expresar acciones que se tienen que realizar con ***Objetos.*** Simplemente usaremos la *Palabra de Acción* ***"to order"*** (pedir), seguida de un ***Objeto.***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + PA + Obj

I have to order the package. *Yo tengo que pedir el paquete.*

Ahora repita y practique la pronunciación del vocabulario nuevo.



to ask	*preguntar*	**to take**	*tomar o llevar un Objeto*
to change	*cambiar*	**to pay**	*pagar*
to charge	*cargar a la cuenta*	**to send**	*enviar*
to deposit	*depositar*	**to order**	*pedir, encargar*
to examine	*examinar*	**to prepare**	*preparar*
to do	*hacer, realizar*		

Con la *Palabra Básica* ***"have",*** podemos expresar qué ***Objetos*** tenemo o poseemos. Simplemente usaremos la ***Palabra Básica*** y un ***Objeto.***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + Obj

She has a question. *Ella tiene una pregunta.*

Ahora repita y practique la pronunciación del vocabulario nuevo.



the question	*la pregunta*	**the picture**	*la foto, el retrato*
the tire	*la llanta, el neumático*	**the doctor**	*el doctor, el médi*
the purchase	*la compra*	**the package**	*el paquete*
the check	*el cheque*	**the bill**	*la cuenta*
the patient	*el paciente*	**the medicine**	*la medicina*

Practique

*Remítase al Basic Program Practice Book y practique estas Construcciones Afirmativas con **"have"**.*

Ahora usaremos la Construcción Negativa con la *Palabra Básica* ***"have"***, para expresar qué cosas no tenemos que hacer.

Construcción B *Construcción Negativa*

FP + Señal + not + PB + PA

You	**don't**	**have to change.**	*Usted no tiene que cambiar.*

Recuerde:

*En la Construcción Negativa todas las Formas Personales incluyendo **"he"** (él) y "**she**"(ella) utilizan la Palabra Básica **"have"**.*

Siguiendo con la Construcción Negativa, observe las diferencias en cada estructura de la ***Señal*** de acuerdo con la ***Forma Personal*** que se está utilizando.

Construcción B *Construcción Negativa con Palabra de Acción*

Ejemplo:

FP + Señal + not + PB + PA

I	**don't**	**have to change.**	*Yo no tengo que cambiar.*
She	**doesn't**	**have to change.**	*Ella no tiene que cambiar.*

Ahora practiquemos la Construcción Negativa con la ***Palabra Básica*** y un ***Objeto.***

Construcción B *Construcción Negativa con Objeto*

Ejemplo:

FP + Señal + not + PB + Obj

I	**don't**	**have**	**the medicine.**	*Yo no tengo la medicina.*
She	**doesn't**	**have**	**the medicine.**	*Ella no tiene la medicina.*

Veamos la ***Palabra Básica*** con una ***Palabra de Acción*** y un ***Objeto.***

Construcción B *Construcción Negativa con Palabra de Acción y Objeto*

Ejemplo:

FP + Señal + not + PB + PA + Obj

I	**don't**	**have to change the medicine.**	*Yo no tengo que cambiar la medicina.*
She	**doesn't**	**have to change the medicine.**	*Ella no tiene que cambiar la medicina.*



*Diríjase al Basic Program Practice Book y practique las diferentes opciones de la Construcción Negativa con la Palabra Básica **"have"**.*

Utilicemos la Construcción Interrogativa con la *Palabra Básica* ***"have",*** para hacer Preguntas Simples refiriéndonos a acciones que se tienen que hacer.

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

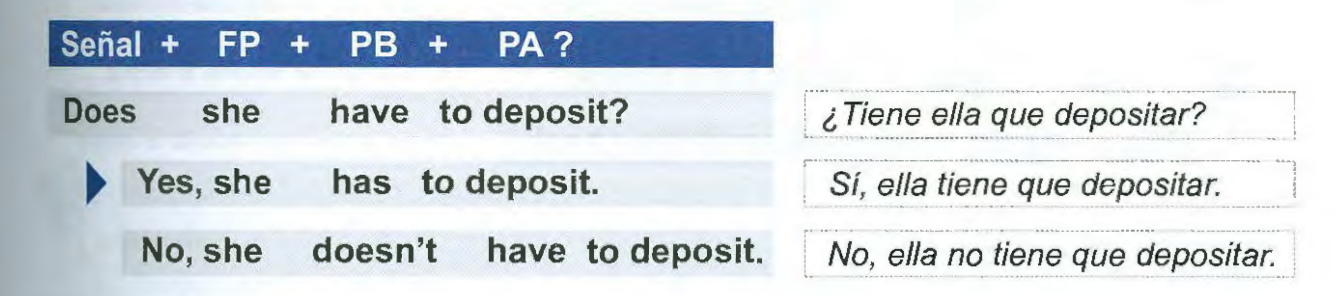
Señal + FP + PB + PA ?

Do	**they**	**have**	**to deposit?**	*¿Tienen ellos que depositar?*

A continuación, veamos la Construcción Interrogativa con una respuesta afirmativa y una negativa.

Construcción C *Pregunta Simple con Palabra de Acción*

Ejemplo:

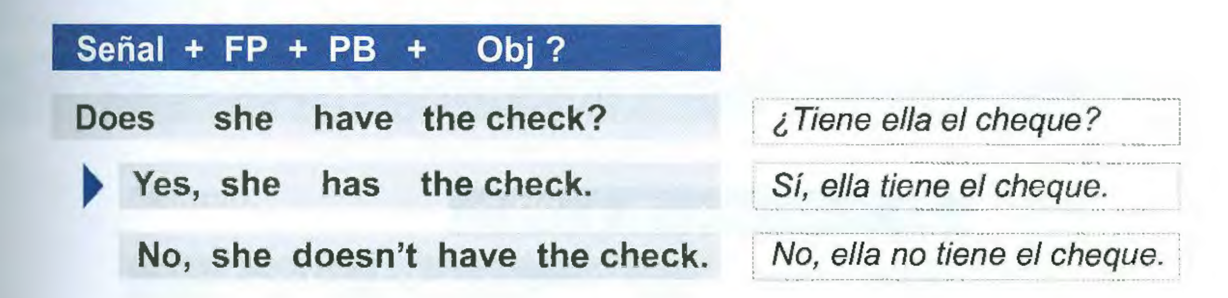


Señal +	FP +	PB +	PA ?	
Does	she	have	to deposit?	*¿Tiene ella que depositar?*
▶ Yes, she		has	to deposit.	*Sí, ella tiene que depositar.*
No, she	doesn't	have	to deposit.	*No, ella no tiene que depositar.*

La Construcción Interrogativa también se puede hacer con un ***Objeto.***

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Objeto*

Ejemplo:



Señal +	FP +	PB +	Obj ?	
Does	she	have	the check?	*¿Tiene ella el cheque?*
▶ Yes,	she	has	the check.	*Sí, ella tiene el cheque.*
No, she	doesn't	have	the check.	*No, ella no tiene el cheque.*

La Construcción Interrogativa se puede hacer con una ***Palabra de Acción*** y un ***Objeto***.

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Palabra de Acción y Objeto*

Señal + FP + PB + PA + Obj ?

Ejemplo:

Señal + FP + PB + PA + Obj ?	
Do you have to deposit the check?	*¿Tiene usted que depositar el cheque?*
▶ Yes, I have to deposit the check.	*Sí, yo tengo que depositar el cheque.*
No, I don't have to deposit the check.	*No, yo no tengo que depositar el cheque.*



Diríjase al Basic Program Practice Book y practique la Palabra Básica ***"have"****, en la Construcción Interrogativa.*

Cuando queremos hacer una Pregunta General, podemos utilizar la *Palabra Interrogativa* ***"what"*** (qué).

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PB ?	
What do you have?	*¿Qué tiene usted?*

Esta Pregunta General se puede responder de la siguiente forma:

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

Respuesta con un ***Objeto***

Ejemplo:

PI + Señal + FP + PB ?	
What do they have?	*¿Qué tienen ellos?*
▶ They have the package.	*Ellos tienen el paquete.*

Recuerde:

*La Pregunta General puede hacerse con una **Palabra de Acción**, para preguntar qué se tiene que hacer. La respuesta se puede dar con una **Palabra de Acción**, con un **Objeto** o con la combinación de una **Palabra de Acción** y un **Objeto**. Note que en la siguiente Construcción utilizamos la Señal **"do"** y la Palabra de Acción **"to do"** (hacer) ocupando lugares diferentes en la Construcción y cumpliendo funciones distintas.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

Respuesta usando ***Palabra de Acción***

Ejemplo:

PI + Señal + FP + PB + PA ?	
What do they have to do?	*¿Qué tienen ellos que hacer?*
▶ They have to pay.	*Ellos tienen que pagar.*

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

Respuesta con ***Palabra de Acción*** y ***Objeto***

Ejemplo:

PI + Señal + FP + PB + PA ?	
What do they have to do?	*¿Qué tienen ellos que hacer?*
▶ They have to pay the bill	*Ellos tienen que pagar la cuenta.*

Miremos ahora la Pregunta de Expansión con la *Palabra Básica* ***"have".*** Recuerde que utilizamos la palabra: ***"then"*** (entonces) y una Pregunta General.

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + Señal + FP + PB ?
Then, what do you have? *(Entonces, ¿qué tiene usted?)*

Ejemplo:

Señal + FP + PB + Obj ?	
Do you have the check?	*¿Tiene usted el cheque?*
▶ No, I don't have the check.	*No, yo no tengo el cheque.*

PI + Señal + FP + PB ?	
Then, what do you have?	*Entonces, ¿qué tiene usted?*
▶ I have the bill.	*Yo tengo la cuenta.*

Exprese lo que usted desea hacer

Express what you *wish to do*

Veamos cómo expresar lo que usted desea hacer. Para ello emplearemos la Palabra Básica ***"wish"*** (desear), en las diferentes Construcciones.

I wish to spend.

Yo deseo gastar.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + PA

He wishes to spend. *(Él desea gastar.)*











I	wish	to spend.
You	wish	to spend.
He	wishes	to spend.
She	wishes	to spend.
We	wish	to spend.
You	wish	to spend.
They	wish	to spend.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*En la Construcción Afirmativa la Palabra Básica **"wish"** cambia a **"wishes"** cuando se usan las Formas Personales **"he"** (él) y **"she"** (ella).*

Ahora expresaremos acciones que se desean realizar con ***Objetos.*** Para esto usaremos la *Palabra de Acción*: ***"to open"*** (abrir), seguida de un ***Objeto.***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + PA + Obj

We wish to open the door. *Nosotros deseamos abrir la puerta.*

Ahora repita y practique la pronunciación del vocabulario nuevo.



to cut	*cortar*	**to close**	*cerrar*
to leave	*salir, ir, dejar*	**to borrow**	*tomar prestado*
to wear	*llevar puesto*	**to spend**	*gastar*
to start	*empezar*	**to write**	*escribir*
to finish	*terminar*	**to open**	*abrir*



*Pase al Basic Program Practice Book para practicar Construcciones con la Palabra Básica **"wish".***

A continuación veremos cómo expresar lo que no se desea. Para ello emplearemos la ***Señal*** y la negación ***"not",*** antes de la ***Palabra Básica.***

Construcción B *Construcción Negativa*

FP + Señal + not + PB + PA

I don't wish to leave. *Yo no deseo irme.*

Recuerde:

*En la Construcción Negativa se usa **"don't"** (Señal **"do"** con la negación **"not"**). Cuando usamos las Formas Personales: **"he"** (él), **"she"** (ella), se usa **"doesn't"** (Señal **"does"**+**"not"**) y no se le agrega la **"s"** a la **Palabra Básica**.*

Sigamos con la Construcción Negativa. Observe los cambios en cada ***Señal*** de acuerdo con la ***Forma Personal*** que se está utilizando.

Construcción B *Construcción Negativa con Palabra de Acción*

Ejemplo:

FP + Señal + not + PB + PA

I	**don't**	**wish to borrow.**	*Yo no deseo tomar prestado.*
He	**doesn't**	**wish to borrow.**	*Él no desea tomar prestado.*

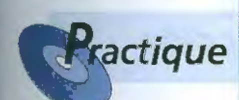
Veamos la ***Palabra Básica*** con una ***Palabra de Acción*** y con un ***Objeto.***

Construcción B *Construcción Negativa con Objeto*

Ejemplo:

FP + Señal + not + PB + PA + Obj

I	**don't**	**wish to borrow the money.**	*Yo no deseo tomar prestado el dinero.*
He	**doesn't**	**wish to borrow the money.**	*Él no desea tomar prestado el dinero.*



*Diríjase al Basic Program Practice Book para practicar las diferentes opciones de la Construcción Negativa con la Palabra Básica **"wish"**.*

Utilicemos la Construcción Interrogativa con la *Palabra Básica* ***"wish"*** para hacer Preguntas Simples refiriéndonos a acciones que se desean llevar a cabo.

Construcción C ***Construcción Interrogativa-Pregunta Simple***

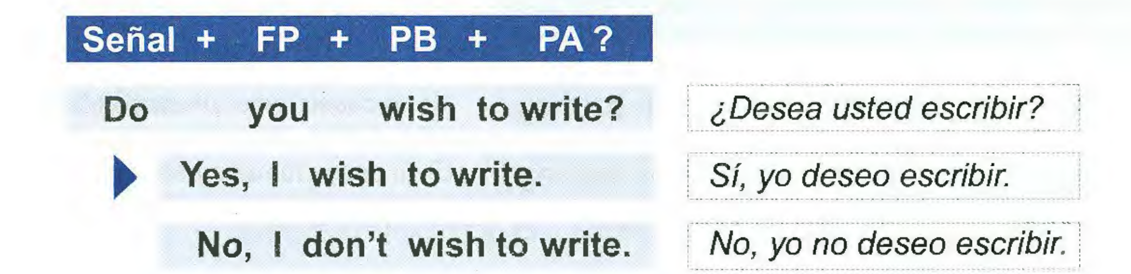
Señal + FP + PB + PA ?	
Do we wish to write?	*¿Deseamos nosotros escribir?*

Recuerde:
Para la Pregunta Simple las Señales: ***"do"*** *o* ***"does"*** *siempre se ubican al principio de la Construcción Interrogativa, según la* ***Forma Personal*** *que estemos utilizando.*

A continuación veamos la Construcción Interrogativa con una respuesta afirmativa y una negativa.

Construcción C ***Construcción Interrogativa-Pregunta Simple***

Ejemplo:

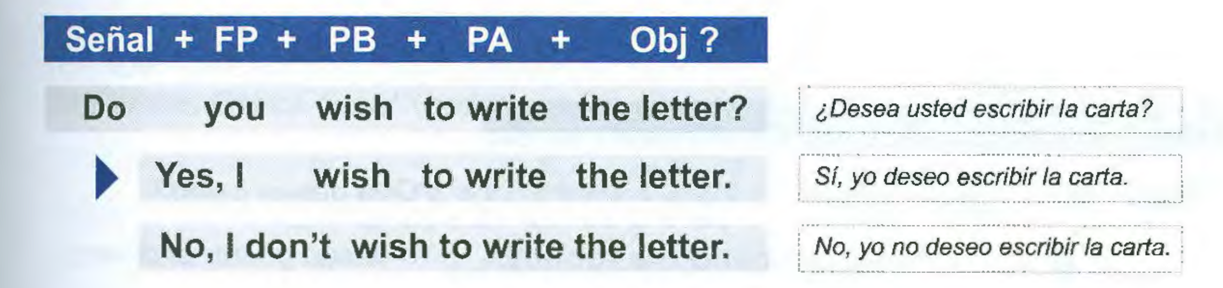


Señal + FP + PB + PA ?	
Do you wish to write?	*¿Desea usted escribir?*
Yes, I wish to write.	*Sí, yo deseo escribir.*
No, I don't wish to write.	*No, yo no deseo escribir.*

Esta Construcción se puede hacer con una ***Palabra de Acción*** y un ***Objeto.***

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Palabra de Acción y Objeto*

Ejemplo:



Señal	+ FP	+ PB	+ PA	+ Obj ?	
Do	you	wish	to write	the letter?	*¿Desea usted escribir la carta?*
	Yes, I	wish	to write	the letter.	*Sí, yo deseo escribir la carta.*
	No, I don't	wish	to write	the letter.	*No, yo no deseo escribir la carta.*

Practique *Continúe practicando las Construcciones Interrogativas con la Palabra Básica* ***"wish"****, en nuestro Basic Program Practice Book.*

Cuando queremos conocer o ampliar una información específica, utilizamos la *Palabra Interrogativa* ***"what"*** (qué), para hacer una Pregunta General:

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*



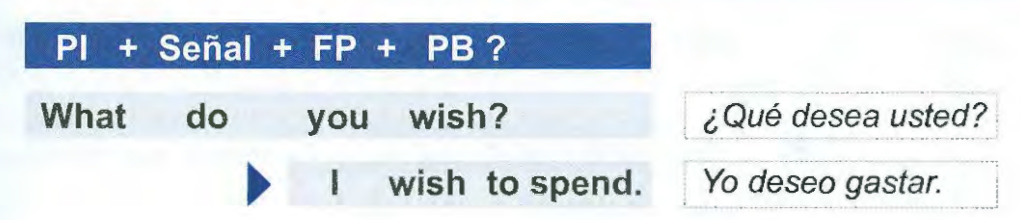
PI	+ Señal	+ FP	+ PB ?	
What	do	you	wish?	*¿Qué desea usted?*

Esta Pregunta General se puede responder de la siguiente forma:

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

Respuesta con ***Palabra de Acción***

Ejemplo:



PI	+ Señal	+ FP	+ PB ?	
What	do	you	wish?	*¿Qué desea usted?*
		I	wish to spend.	*Yo deseo gastar.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

Respuesta con ***Palabra de Acción*** y ***Objeto***

Ejemplo:

PI + Señal + FP + PB ?	
What do you wish?	*¿Qué desea usted?*
▶ I wish to spend the money.	*Yo deseo gastar el dinero.*

Miremos ahora la Pregunta de Expansión con la *Palabra Básica* ***"wish".*** Recuerde que utilizamos la palabra ***"then"*** (entonces) y una Pregunta General.

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, PI + Señal + FP + PB ?
Then, what does he wish? *(Entonces, ¿qué desea él?)*

Ejemplo:

Señal + FP + PB + PA ?	
Do you wish to ask?	*¿Desea usted preguntar?*
▶ No, I don't wish to ask.	*No, yo no deseo preguntar.*

PI + Señal + FP + PB ?	
Then, what do you wish?	*Entonces, ¿qué desea usted?*
▶ I wish to answer.	*Yo deseo responder.*

Exprese lo que usted puede hacer

Express what you *can* do

En esta fase veremos cómo expresar lo que se puede hacer. Veamos la *Palabra Básica* ***"can"*** (poder), en las diferentes Construcciones.

I can build.

Yo puedo construir.

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

FP + PB + PA

They can build. *(Ellos pueden construir.)*

FP
Forma Personal









I	can	build.
You	can	build.
He	can	build.
She	can	build.
We	can	build.
You	can	build.
They	can	build.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*La Palabra Básica **"can"**, no necesita **"to"** antes de la **Palabra de Acción**. En la Construcción Afirmativa, con las Formas Personales: **"he"** (él) y **"she"** (ella), **"can"** no requiere de la **"s"**. La Palabra Básica **"can"**, tampoco necesita de una Señal en las Construcciones Negativas e Interrogativas.*

Considerando la Construcción anterior, vamos a expresar acciones que se pueden realizar con ***Objetos.*** Para ello usaremos la *Palabra de Acción **"to complete"*** (completar), acompañando al ***Objeto.***

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

FP + PB + PA + Obj

I can complete the form. *Yo puedo completar el formulario.*

Ahora repita y practique la pronunciación del vocabulario nuevo.



to begin	*empezar*	**to complete**	*completar*
to build	*construir*	**to talk**	*hablar*
to find	*encontrar*	**to count**	*contar*
to move	*mover, trasladarse*	**to call**	*llamar*
to park	*estacionar, parquear*	**to sweep**	*barrer*



the trip	*el viaje*	**the form**	*la forma, el formulario*
the garage	*el garaje*	**the fence**	*la cerca*
the wallet	*la billetera, la cartera*	**the change**	*el cambio, el vuelto*
the sofa	*el sofá*	**the work**	*el trabajo*
the truck	*el camión*	**the floor**	*el piso*



*Ejercite la Palabra Básica **"can"**, en Construcciones Afirmativas con nuestro Basic Program Practice Book.*

Ahora usaremos la *Palabra Básica **"can"*** en la Construcción Negativa, para expresar qué cosas no podemos hacer.

Construcción B Construcción Negativa

FP + PB + not + PA			
I	can't	call.	*Yo no puedo llamar.*

Recuerde:
*Cuando utilizamos la Palabra Básica **"can"** en una Construcción Negativa, no se necesita **Señal.** Sólo se le añade la negación **"not"** y en la forma abreviada, se escribe **"can´t"** para todas las **Formas Personales.***

Observe que no hay diferencias en los ejemplos con diferentes ***Formas Personales***, cuando utilizamos ***"can"*** en la Construcción Negativa.

Construcción B Construcción Negativa

Ejemplo:

FP + PB + not + PA			
I	can't	sweep.	*Yo no puedo barrer.*
She	can't	sweep.	*Ella no puede barrer.*

Ahora practiquemos la ***Palabra Básica*** y la combinación de la ***Palabra de Acción*** con un ***Objeto.***

Construcción B Construcción Negativa con Objeto

Ejemplo:

FP + PB + not + PA + Obj				
I	can't	sweep	the floor.	*Yo no puedo barrer el piso.*
She	can't	sweep	the floor.	*Ella no puede barrer el piso.*



*Diríjase al Basic Program Practice Book y practique la Construcción Negativa con la Palabra Básica **"can"**.*

Utilicemos la Construcción Interrogativa con la *Palabra Básica* ***"can"*** para hacer Preguntas Simples, refiriéndonos a acciones que se pueden realizar.

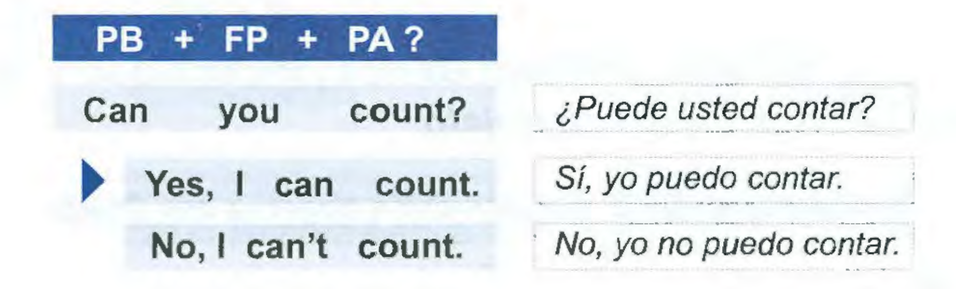
Construcción C ***Construcción Interrogativa-Pregunta Simple***

PB	+ FP	+ PA ?	
Can	they	count?	*¿Pueden ellos contar?*

Miremos la Construcción Interrogativa con la respuesta afirmativa y negativa.

Construcción C ***Construcción Interrogativa-Pregunta Simple***

Ejemplo:



PB	+ FP	+ PA ?	
Can	you	count?	*¿Puede usted contar?*
▶ Yes,	I can	count.	*Sí, yo puedo contar.*
No,	I can't	count.	*No, yo no puedo contar.*

La Construcción Interrogativa se puede hacer con un ***Objeto.***

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Objeto

Ejemplo:

PB + FP + PA + Obj ?	
Can you count the change?	*¿Puede usted contar el cambio?*
Yes, I can count the change.	*Sí, yo puedo contar el cambio.*
No, I can't count the change.	*No, yo no puedo contar el cambio.*

Practique

*Diríjase al Basic Program Practice Book para revisar las Construcciones Interrogativas con la Palabra Básica **"can"**.*

Cuando queremos conocer o ampliar una información específica, utilizamos la *Palabra Interrogativa* ***"what"*** (qué), para hacer una Pregunta General.

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

PI + PB + FP + PA ?	
What can you build?	*¿Qué puede construir usted?*

La anterior Pregunta General se puede responder de la siguiente forma:

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

Respuesta con ***Objetos***

Ejemplo:

PI + PB + FP + PA ?	
What can you build?	*¿Qué puede construir usted?*

FP + PB + PA + Obj	
I can build the house.	*Yo puedo construir la casa.*

Veamos cómo responder una Pregunta General con ***"can".***

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

Respuestas con ***Palabra de Acción*** y ***Objetos***

Ejemplo:

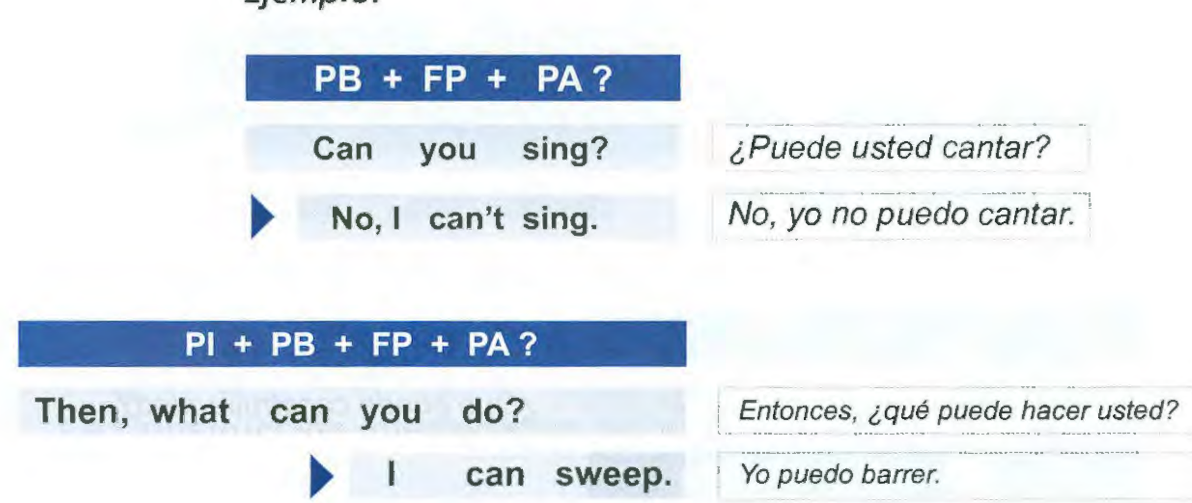
PI + PB + FP + PA ?	
What can you do?	*¿Qué puede hacer usted?*
FP + PB + PA + Obj	
I can cook the dinner.	*Yo puedo cocinar la cena.*

Practiquemos ahora la Pregunta de Expansión con ***"can".***

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + PB + FP + PA ?
Then, what can you do? *(Entonces, ¿qué puede hacer usted?)*

Ejemplo:



PB + FP + PA ?	
Can you sing?	*¿Puede usted cantar?*
▶ No, I can't sing.	*No, yo no puedo cantar.*

PI + PB + FP + PA ?	
Then, what can you do?	*Entonces, ¿qué puede hacer usted?*
▶ I can sweep.	*Yo puedo barrer.*

Exprese lo que usted debe hacer

Express what you *must* do

Observemos ahora cómo expresar lo que se debe hacer. Para ello emplearemos la *Palabra Básica* ***"must"*** (deber), en las diferentes Construcciones.

I must work.

Yo debo trabajar.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + PA

I must learn. *(Yo debo aprender.)*









I	must	learn.
You	must	learn.
He	must	learn.
She	must	learn.
We	must	learn.
You	must	learn.
They	must	learn.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*"**Must**" es una Palabra Básica que, al igual que "**can**", no requiere de "**to**" antes de la **Palabra de Acción**. En la Construcción Afirmativa, con las Formas Personales: "**he**" (él) y "**she**" (ella), "**must**" no requiere de la "**s**".*

*La Palabra Básica "**must**" tampoco necesita de las Señales: "**do**" y "**does**" en las Construcciones Negativas e Interrogativas.*

De acuerdo con la Construcción Afirmativa, vamos ahora a expresar acciones que se deben realizar con ***Objetos.*** Simplemente usaremos la *Palabra de Acción* ***"to fill up"*** (llenar), seguida de un ***Objeto.***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + PA + Obj

I must fill up the gas tank. *Yo debo llenar el tanque de gasolina.*

Ahora repita y practique la pronunciación del vocabulario nuevo.



to fill up	*llenar (un recipiente)*	**to sign**	*firmar*
to learn	*aprender*	**to wait for**	*esperar*
to lock	*trancar, cerrar con llave*	**to enter**	*entrar*
to rest	*descansar*	**to discuss**	*discutir*
to attend	*asistir*	**to pay for**	*pagar*



the gas tank	*el tanque de gasolina*	**the building**	*el edificio*
the lesson	*la lección*	**the problem**	*el problema*
the class	*la clase*	**the magazine**	*la revista*
the application	*el formulario*	**the food**	*la comida*
the bus	*el autobús*	**the trunk**	*el baúl o cajuela del auto*



*Analice y practique la Palabra Básica **"must"** en la Construcción Afirmativa con su Basic Program Practice Book.*

Ahora usaremos la Palabra Básica ***"must"*** en la Construcción Negativa para expresar qué cosas no debemos hacer.

Construcción B ***Construcción Negativa***

Ejemplo:

FP + PB + not + PA	
You mustn't sign.	*Usted no debe firmar.*

Recuerde:
*Cuando utilizamos la Palabra Básica **"must"**, en una Construcción Negativa, no se necesita **Señal;** sólo se le añade **"not"** y en la forma abreviada se escribe **"mustn't"** para todas las **Formas Personales.***

Observe que en los ejemplos no hay diferencias con ***"must"*** cuando utilizamos diferentes ***Formas Personales*** en la Construcción Negativa.

Construcción B ***Construcción Negativa***

Ejemplo:

FP +	PB + not +	PA	
I	mustn't	sign.	*Yo no debo firmar.*
She	mustn't	sign.	*Ella no debe firmar.*

Ahora practiquemos la ***Palabra Básica*** y la ***Palabra de Acción*** con un ***Objeto.***

Construcción B ***Construcción Negativa con Objeto***

Ejemplo:

FP +	PB + not +	PA +	Obj	
I	mustn't	sign	the letter.	*Yo no debo firmar la carta.*
She	mustn't	sign	the letter.	*Ella no debe firmar la carta.*



*Diríjase al Basic Program Practice Book para practicar la Construcción Negativa con la Palabra Básica **"must"**.*

Utilicemos la Construcción Interrogativa con la *Palabra Básica* ***"must"*** para hacer Preguntas Simples refiriéndonos a acciones que se deben llevar a cabo.

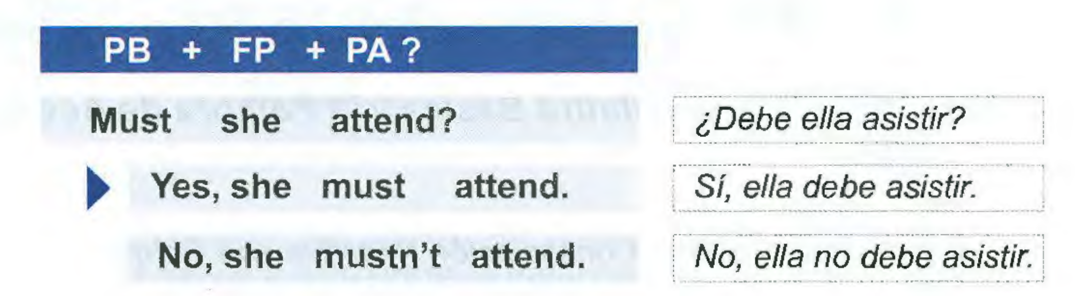
Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

PB + FP + PA ?	
Must he attend?	*¿Debe asistir él?*

Miremos las respuestas afirmativas y negativas para la Construcción Interrogativa.

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

Ejemplo:



PB + FP + PA ?	
Must she attend?	*¿Debe ella asistir?*
Yes, she must attend.	*Sí, ella debe asistir.*
No, she mustn't attend.	*No, ella no debe asistir.*

La Construcción Interrogativa se puede hacer con un ***Objeto.***

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Objeto*

Ejemplo:

PB + FP + PA + Obj ?	
Must you attend the class?	*¿Debe usted asistir a la clase?*
Yes, I must attend the class.	*Sí, yo debo asistir a la clase.*
No, I mustn't attend the class.	*No, yo no debo asistir a la clase.*

Practique

*Diríjase al Basic Program Practice Book para practicar las Construcciones Interrogativas con la Palabra Básica **"must"**.*

Practiquemos las Preguntas Generales con ***"must".*** Para esto utilizamos la *Palabra Interrogativa* ***"what"*** (qué).

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + PB + FP + PA ?	
What must you wait for?	*¿Qué debe esperar usted?*

Observemos varias formas de responder a esta Construcción.

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

Respuesta con ***Objeto***

Ejemplo:

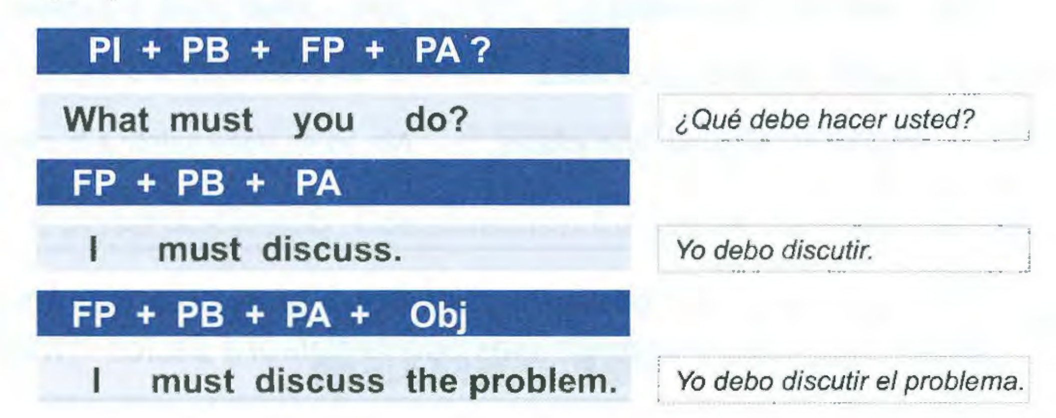
PI + PB + FP + PA ?	
What must you wait for?	*¿Qué debe esperar usted?*
FP + PB + PA + Obj	
I must wait for the doctor.	*Yo debo esperar al doctor.*

Veamos dos formas de responder una Pregunta General con ***"must"***.

Construcción D **Construcción Interrogativa-Pregunta General**

Respuestas con ***Palabra Básica, Palabra de Acción*** y ***Objeto***

Ejemplo:



PI + PB + FP + PA ?	
What must you do?	*¿Qué debe hacer usted?*
FP + PB + PA	
I must discuss.	*Yo debo discutir.*
FP + PB + PA + Obj	
I must discuss the problem.	*Yo debo discutir el problema.*

Recuerde:

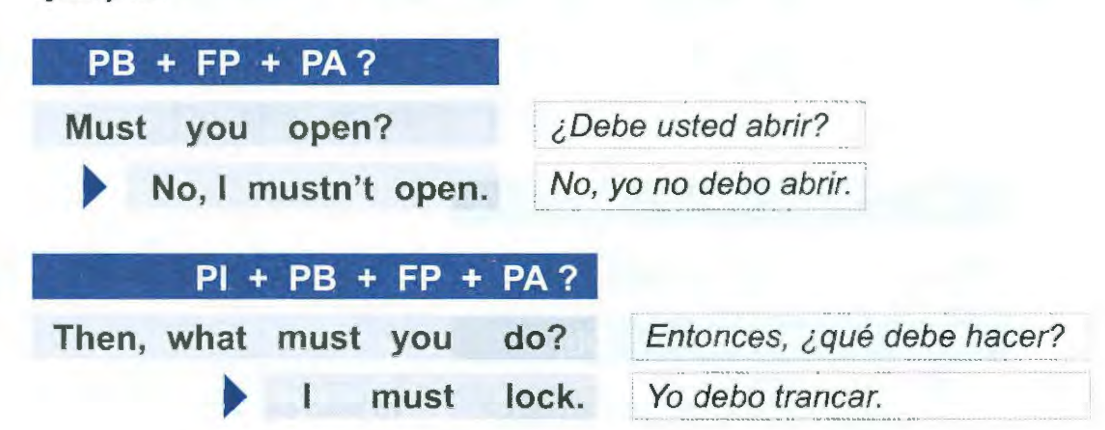
*Cuando necesitamos ampliar la información dada después de una respuesta negativa, utilizamos la palabra **"then"** (entonces), seguida por una Pregunta General.*

Construcción E **Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión**

Then, PI + PB + FP + PA ?

Then, what must you do? *(Entonces, ¿qué debe hacer usted?)*

Ejemplo:



PB + FP + PA ?	
Must you open?	*¿Debe usted abrir?*
▶ **No, I mustn't open.**	*No, yo no debo abrir.*
PI + PB + FP + PA ?	
Then, what must you do?	*Entonces, ¿qué debe hacer?*
▶ **I must lock.**	*Yo debo trancar.*

Exprese lo que usted hará

Express what you *will* do

A continuación veremos cómo expresar lo que haremos. Para ello emplearemos la *Palabra Básica* ***"will"***. Esta **Palabra Básica** no tiene traducción, sólo ayuda a formar Construcciones que expresen lo que se hará.

I will paint.

Yo pintaré.

Construcción A Construcción Afirmativa

FP + PB + PA

You will paint. *(Usted pintará.)*









I	will	paint.
You	will	paint.
He	will	paint.
She	will	paint.
We	will	paint.
You	will	paint.
They	will	paint.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*La Palabra Básica **"will"**, al igual que **"can"** y **"must"**, no necesita **"to"** al ser utilizada con **"Palabras de Acción"**. En la Construcción Afirmativa, con las Formas Personales: **"he"** (él) y **"she"** (ella), **"will"** no requiere de la **"s"**. La Palabra Básica **"will"** tampoco necesita de **Señal** en las Construcciones Negativas e Interrogativas.*

Ahora repita y practique la pronunciación del vocabulario nuevo.



to celebrate	*celebrar*	**to pick up**	*recoger, levanta*
to choose	*escoger*	**to cause**	*causar, provoca*
to give	*dar*	**to measure**	*medir*
to continue	*continuar*	**to own**	*poseer*



the birthday	*el cumpleaños*	**the sugar**	*el azúcar*
the suit	*el traje, el vestido*	**the conversation**	*la conversac*
the song	*la canción*	**the milk**	*la leche*
the accident	*el accidente*	**the clothes**	*la ropa*
the gift	*el regalo*	**the wall**	*la pared*

Para expresar acciones que se realizarán con ***Objetos,*** simplemente usaremos la *Palabra de Acción* ***"to cause"*** (causar), seguida de un ***Objeto.***

Construcción A ***Construcción Afirmativa-Palabra de Acción con Objeto***

FP + PB + PA + Obj

He will cause an accident. *Él causará un accidente.*



*Diríjase al Basic Program Practice Book y practique la Construcción Afirmativa con la Palabra Básica **"will"**.*

Utilicemos a continuación la *Palabra Básica* ***"will",*** en la Construcción Negativa, para expresar cosas que no haremos.

Construcción B *Construcción Negativa*

Ejemplo:

FP + PB + not + PA	
I won't celebrate.	*Yo no celebraré.*

Observe que la *Palabra Básica* ***"will"*** no cambia con ninguna ***Forma Personal*** en la Construcción Negativa.

Construcción B *Construcción Negativa*

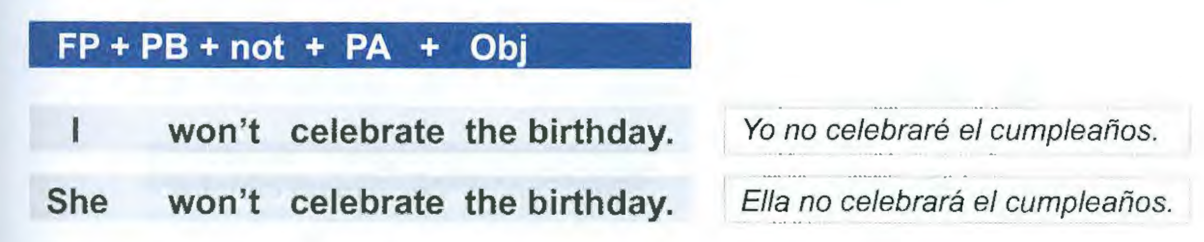
Ejemplo:

FP	+ PB + not +	PA	
I	won't	celebrate.	*Yo no celebraré.*
She	won't	celebrate.	*Ella no celebrará.*

Ahora practiquemos la ***Palabra Básica*** y la ***Palabra de Acción*** con un ***Objeto.***

Construcción B *Construcción Negativa con Objeto*

Ejemplo:



FP	+ PB + not +	PA +	Obj	
I	won't	celebrate	the birthday.	*Yo no celebraré el cumpleaños.*
She	won't	celebrate	the birthday.	*Ella no celebrará el cumpleaños.*



Diríjase al Basic Program Practice Book y practique la Construcción Negativa con la Palabra Básica ***"will".***

Utilicemos la *Palabra Básica* ***"will",*** en la Construcción Interrogativa, para hacer Preguntas Simples refiriéndonos a acciones que se harán en el futuro.

Construcción C ***Construcción Interrogativa-Pregunta Simple***

PB + FP + PA ?

Will you sing?	*¿Cantará usted?*

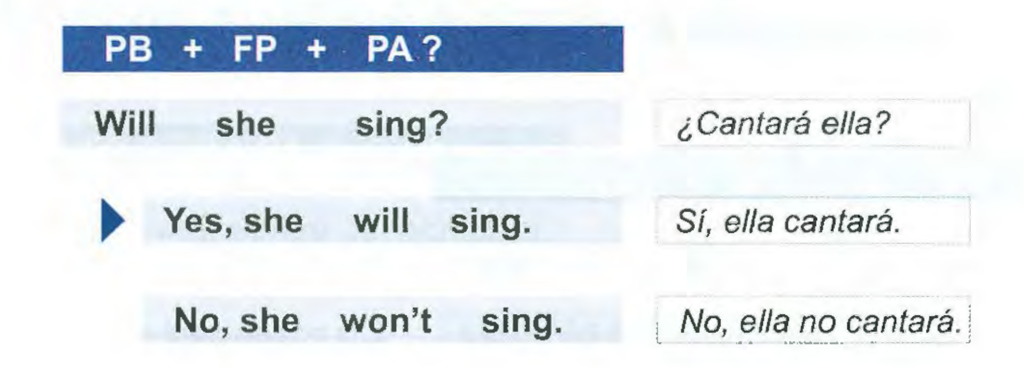
Recuerde:

*Al igual que las Palabras Básicas: **"can"** y **"must"**, **"will"** no necesita una **Señal** para realizar una pregunta; en su lugar, **"will"** se ubica al inicio de la Construcción.*

Miremos las respuestas afirmativas y negativas para la Construcción Interrogativa.

Construcción C ***Construcción Interrogativa-Pregunta Simple***

Ejemplo:



PB + FP + PA ?	
Will she sing?	*¿Cantará ella?*
Yes, she will sing.	*Sí, ella cantará.*
No, she won't sing.	*No, ella no cantará.*

La Construcción Interrogativa se puede hacer con un ***Objeto.***

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Objeto*

Ejemplo:

PB + FP + PA + Obj ?

Will she sing the song?	*¿Cantará ella la canción?*
▶ **Yes, she will sing the song.**	*Sí, ella cantará la canción.*
No, she won't sing the song.	*No, ella no cantará la canción.*



*Diríjase al Basic Program Practice Book para practicar con la Palabra Básica **"will"**, en las distintas Construcciones Interrogativas.*

Cuando queremos conocer o ampliar una información específica, utilizamos la *Palabra Interrogativa* ***"what"*** (qué) antes de la *Palabra Básica* ***"will"***, para hacer una Pregunta General.

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

Ejemplo:

PI + PB + FP + PA ?

What will you continue?	*¿Qué continuará usted?*

Observemos la forma de responder a esta Construcción.

Construcción D **Construcción Interrogativa-Pregunta General**

Respuesta con ***Objeto***

Ejemplo:



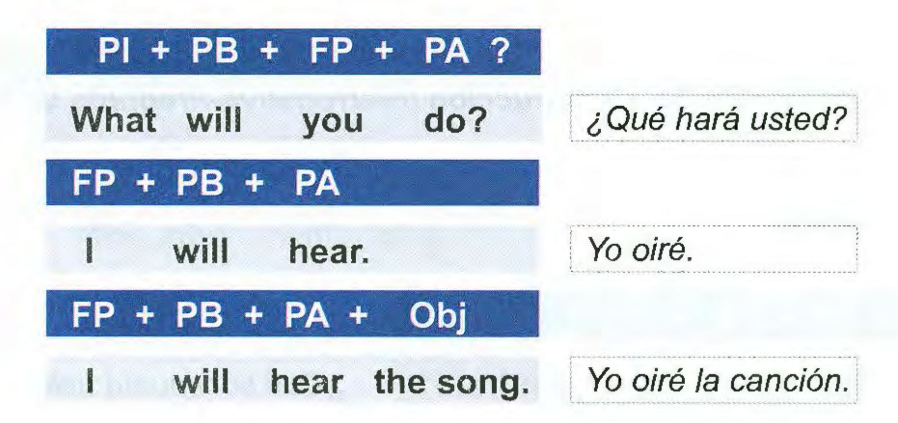
PI + PB + FP + PA ?	
What will you continue?	*¿Qué continuará usted?*
FP + PB + PA + Obj	
I will continue the conversation.	*Yo continuaré la conversación.*

Veamos dos formas de responder una Pregunta General con la *Palabra Básica* ***"will"*** y la *Palabra de Acción* ***"to do"*** (hacer).

Construcción D **Construcción Interrogativa-Pregunta General**

Respuesta con ***Palabra Básica, Palabra de Acción*** y ***Objeto***

Ejemplo:



PI + PB + FP + PA ?	
What will you do?	*¿Qué hará usted?*
FP + PB + PA	
I will hear.	*Yo oiré.*
FP + PB + PA + Obj	
I will hear the song.	*Yo oiré la canción.*

Recuerde:

*Cuando recibimos una respuesta negativa a una Pregunta Simple y necesitamos ampliar la información, utilizamos la palabra **"then"** (entonces) y una Pregunta General.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + PB + FP + PA ?

Then, what will you give? *(Entonces, ¿qué dará usted?)*

Ejemplo:

PB + FP + PA + Obj ?	
Will you give a suit?	*¿Dará usted un traje?*
▶ No, I won't give a suit.	*No, yo no daré un traje.*

PI + PB + FP + PA ?	
Then, what will you give?	*Entonces, ¿qué dará usted?*
▶ I will give the clothes.	*Yo daré la ropa.*

Exprese lo que usted va a hacer

Express what you *are going* to do.

Ahora veremos cómo expresar lo que vamos a hacer. Para ello emplearemos la *Palabra Auxiliar* ***"to be"*** (ser, estar). Además utilizaremos la *Palabra Básica* ***"going"*** (ir a).

I am going to practice.

Yo voy a practicar.

Construcción A **Construcción Afirmativa**

FP + P/Aux + PB + PA

She is going to practice. *(Ella va a practicar.)*

FP Forma Personal	+	P/Aux Palabra Auxiliar	+	PB Palabra Básica	+	PA Palabra de Acción
I		am		going		to practice.
You		are		going		to practice.
He		is		going		to practice.
She		is		going		to practice.
We		are		going		to practice.
You		are		going		to practice.
They		are		going		to practice.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*Cuando realizamos Construcciones Afirmativas con la Palabra Básica **"going"**, debemos tener en cuenta la relación y concordancia entre las **Palabras Auxiliares** y las **Formas Personales**.*
*I **am going** (yo voy a...), you **are going** (tú vas a... usted va a...), he **is going** (él va a...), she **is going** (ella va a...), we **are going** (nosotros vamos a...), you **are going** (ustedes van a...), they **are going** (ellos-ellas van a...)*

Utilizando como base la Construcción Básica, expresemos acciones que se van a hacer con ***Objetos.*** Simplemente usaremos la *Palabra de Acción* ***"to apply for"*** (solicitar), seguida de un ***Objeto.***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + P/Aux + PB + PA + Obj

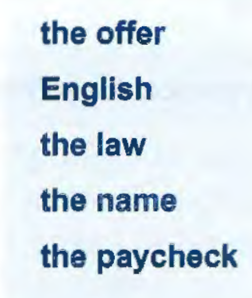
She is going to apply for the job. *Ella va a solicitar el empleo.*

Ahora repita y practique la pronunciación del vocabulario nuevo.



to rent	*alquilar, rentar, arrendar*	**to earn**	*ganar (por mérito)*
to permit	*permitir*	**to repay**	*pagar otra vez*
to forget	*olvidar*	**to practice**	*practicar*
to mail	*enviar por correo*	**to say**	*decir*
to apply for	*aplicar, solicitar*	**to follow**	*seguir*
to accept	*aceptar*	**to owe**	*deber*
to study	*estudiar*	**to try**	*probar, intentar, tratar*
to obey	*obedecer*	**to remember**	*recordar*
to admire	*admirar*		





the offer	*la oferta*	**the debt**	*la deuda*
English	*inglés*	**the paint**	*la pintura*
the law	*la ley*	**the cigarette**	*el cigarrillo*
the name	*el nombre*	**the dress**	*el vestido*
the paycheck	*el cheque de salario*	**the key**	*la llave*



Practique

Diríjase al Basic Program Practice Book y practique la Construcción Afirmativa con la Palabra Básica ***"going".***

Ahora usaremos la Construcción Negativa con la *Palabra Básica* ***"going"*** para expresar lo que no vamos a hacer.

Construcción B **Construcción Negativa**

FP +	P/Aux +	not +	PB +	PA	
I	am	not	going	to mail.	*Yo no voy a enviar por correo.*

Recuerde:

*Cuando utilizamos la Palabra Básica **"going"**, en una Construcción Negativa, la negación **"not"** se ubica después de la Palabra Auxiliar **"to be"**.*

*I **am not going** (yo no voy a...)*

*You **are not going** (tú no vas a... usted no va a...)*

*He **is not going** (él no va a...)*

*She **is not going** (ella no va a...)*

*We **are not going** (nosotros no vamos a...)*

*You **are not going** (ustedes no van a...)*

*They **are not going** (ellos-ellas no van a...)*

*Las formas abreviadas de las Palabras Auxiliares **"are"** o **"is"**+la negación **"not"** son: **"are"+"not"="aren't"** **"is"+"not"="isn't"**. En el caso de la negación con la Palabra Auxiliar **"am"** no hay abreviación.*

Observe las variaciones con diferentes ***Formas Personales*** al utilizar ***"going"*** en la Construcción Negativa.

Construcción B **Construcción Negativa**

Ejemplo:

FP +	P/Aux + not +	PB +	PA	
I	am not	going	to mail.	*Yo no voy a enviar por correo.*
She	isn't	going	to mail.	*Ella no va a enviar por correo.*

Ahora practiquemos la ***Palabra Básica*** y la combinación de la ***Palabra de Acción*** con un ***Objeto.***

Construcción B Construcción Negativa con Objeto

Ejemplo:

FP + P/Aux + not + PB + PA + Obj

I	am not	going	to mail	the letter.	*Yo no voy a enviar la carta por correo.*
She	isn't	going	to mail	the letter.	*Ella no va a enviar la carta por correo.*



Practique

*En nuestro Basic Program Practice Book podrá practicar la Construcción Negativa con la Palabra Básica **"going"**.*

Utilicemos la Construcción Interrogativa con la *Palabra Básica* ***"going"*** para hacer Preguntas Simples refiriéndonos a acciones que se van a hacer.

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

P/Aux + FP + PB + PA ?

Are you going to forget? *¿Va usted a olvidar?*

Recuerde:

*La Palabra Básica **"going"** no necesita de **Señal** en las Construcciones Interrogativas. En su lugar se utiliza la Palabra Auxiliar **"to be"**, para realizar preguntas. Ésta se coloca antes de la **Forma Personal**, al comienzo de la Construcción Interrogativa.*

Miremos las respuestas afirmativas y negativas para la Construcción Interrogativa.

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Objeto*

Ejemplo:

P/Aux + FP + PB + PA ?	
Are you going to forget?	*¿Va usted a olvidar?*
▶ Yes, I am going to forget.	*Sí, yo voy a olvidar.*
No, I am not going to forget.	*No, yo no voy a olvidar.*

La Construcción Interrogativa se puede hacer con un ***Objeto.***

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Objeto*

Ejemplo:

P/Aux + FP + PB + PA + Obj ?	
Are you going to forget English?	*¿Va usted a olvidar el inglés?*
▶ Yes, I am going to forget English.	*Sí, yo voy a olvidar el inglés.*
No, I am not going to forget English.	*No, yo no voy a olvidar el inglés.*



*Pase al Basic Program Practice Book para practicar la Construcción Interrogativa con la Palabra Básica **"going".***

Cuando queremos conocer o ampliar una información específica, utilizamos la *Palabra Interrogativa* ***"what"*** (qué), antes de la *Palabra Auxiliar* ***"to be"*** para hacer una Pregunta General con la *Palabra Básica* ***"going".***

Construcción D ***Pregunta General***

PI + P/Aux + FP + PB + PA ?	
What are you going to rent?	*¿Qué va a alquilar usted?*

Veamos dos formas de responder una Pregunta General con la *Palabra Básica* ***"going".***

Construcción D ***Construcción Interrogativa-Pregunta General***

Respuesta con ***Objeto.***

Ejemplo:

PI + P/Aux + FP + PB + PA ?	
What are you going to rent?	*¿Qué va a alquilar usted?*
FP + P/Aux + PB + PA + Obj	
I am going to rent a car.	*Yo voy a alquilar un auto.*

Construcción D ***Construcción Interrogativa-Pregunta General***

Respuestas con ***Palabra Básica, Palabra de Acción*** y ***Objeto***

Ejemplo:

PI + P/Aux+ FP + PB + PA ?	
What are you going to do?	*¿Qué va a hacer usted?*
FP+ P/Aux + PB + PA	
I am going to obey.	*Yo voy a obedecer.*
FP + P/Aux + PB + PA + Obj	
I am going to obey the doctor.	*Yo voy a obedecer al doctor.*

Recuerde:

*Cuando recibimos una respuesta negativa a una Pregunta Simple y necesitamos ampliar la información, utilizamos la palabra **"then"** (entonces) y una Pregunta General.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, PI + P/Aux + FP + PB + PA ?
Then, what are you going to mail?
(Entonces, ¿qué va a enviar usted por correo?)

Ejemplo:

P/Aux + FP + PB + PA + Obj ?	
Is he going to mail the package?	*¿Va él a enviar el paquete por correo?*
▶ No, he isn't going to mail the package.	*No, él no va a enviar el paquete por correo.*

Then, PI + P/Aux + FP + PB + PA ?	
Then, what is he going to mail?	*Entonces, ¿qué va a enviar él por correo?*
He is going to mail the letter.	*Él va a enviar la carta por correo.*

Exprese lo que usted está haciendo ahora

Express what you are *doing* now.

En esta fase veremos cómo expresar las acciones que se están llevando a cabo. Para ello usaremos la *Palabra Auxiliar* ***"to be"*** (estar) y una ***Palabra de Acción*** con la terminación ***ing,*** que corresponde a las terminaciones *ando* o *iendo* en español.

I am learning.

Yo estoy aprendiendo.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + P/Aux + PA + ing

I am learning. *(Yo estoy aprendiendo.)*













ing

I	am	learning.
You	are	learning.
He	is	learning.
She	is	learning.
We	are	learning.
You	are	learning.
They	are	learning.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

En esta Construcción le añadimos la terminación ***ing*** *al final de la* ***Palabra de Acción.*** *No olvide que al utilizar la Palabra Auxiliar* ***"to be"*** *(ser, estar) debe tener en cuenta las* ***Formas Personales*** *correspondientes.*

I ***am*** *(yo estoy...)*	*We* ***are*** *(nosotros-nosotras estamos...)*
You ***are*** *(tú estás... usted está...)*	*You* ***are*** *(ustedes están...)*
He ***is*** *(él está...) She* ***is*** *(ella está...)*	*They* ***are*** *(ellos-ellas están...)*

Miremos ahora acciones que se están haciendo con ***Objetos.*** Para esta Construcción simplemente usaremos la *Palabra de Acción* ***"to arrange"*** (arreglar, poner en orden), seguida de un ***Objeto.***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + P/Aux + PA + ing + Obj

We are arranging the furniture. *Nosotros estamos poniendo en orden los muebles.*

Ahora repita y practique la pronunciación del vocabulario nuevo.



to compare	*comparar*	**to tell**	*decir, contar*
to enjoy	*disfrutar*	**to play**	*jugar, tocar un instrumento musical*
to teach	*enseñar*	**to climb**	*subir, escalar*
to cry	*llorar*	**to arrange**	*arreglar, poner en orden, concertar una cita*
to laugh	*reír*	**to repair**	*reparar*



the price	*el precio*	**baseball**	*béisbol*
the vacation	*las vacaciones*	**the guitar**	*la guitarra*
Spanish	*español*	**the stairs**	*las escaleras*
the story	*la historia, el cuento*	**the room**	*el cuarto, la recámara*
the time	*el tiempo, la hora*	**the furniture**	*los muebles*



*En su Basic Program Practice Book practique las variaciones para la Construcción Afirmativa con las **Palabras de Acción** y la terminación **ing,** para expresar lo que está realizando en este momento.*

Ahora usaremos la Construcción Negativa para expresar qué cosas no estamos haciendo en el momento.

Construcción B Construcción Negativa

FP + P/Aux + not + PA + ing

We	are	not	laughing.	Nosotros no nos estamos riendo.

Recuerde:
*Cuando usamos la negación **"not"**, ésta se sitúa después de la Palabra Auxiliar **"to be"**.*

*I **am not** (yo no estoy...)*
*You **are not** (tú no estás... usted no está...)*
*He **is not** (él no está...)*
*She **is not** (ella no está...)*
*We **are not** (nosotros-nosotras no estamos...)*
*You **are not** (ustedes no están...)*
*They **are not** (ellos-ellas no están...)*

*Las formas abreviadas de las Palabras Auxiliares **"are"** o **"is"**+la negación **"not"** son:*
"are"+"not"="aren't"   "is"+"not"="isn't".
*En el caso de la negación, la Palabra Auxiliar **"am"** no cuenta con abreviación.*

Practiquemos ahora la Construcción Negativa con un ***Objeto.*** Recuerde las diferencias en cuanto al uso de la *Palabra Auxiliar* ***"to be"***, según la ***Forma Personal.***

Construcción B Construcción Negativa con Objeto

Ejemplo:

FP + P/Aux + not + PA + ing + Obj

I	am not	telling	the story.	Yo no estoy contando la historia.
She	isn't	telling	the story.	Ella no está contando la historia.



*Vaya a su Basic Program Practice Book para practicar esta Construcción con las **Palabras de Acción** y la terminación **ing,** para expresar lo que se está haciendo.*

Utilicemos la Construcción Interrogativa para hacer Preguntas Simples refiriéndonos a acciones que se están llevando a cabo en el momento.

Construcción C *Pregunta Simple*

P/Aux + FP + PA + ing ?

Are you climbing?	*¿Está usted escalando?*

Recuerde:
Las Construcciones Interrogativas no necesitan ***Señal.*** *En su lugar se utiliza la Palabra Auxiliar* ***"to be",*** *para realizar preguntas. Ésta se coloca antes de la* ***Forma Personal.***

Miremos las respuestas afirmativas y negativas para la Construcción Interrogativa.

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Objeto*

Ejemplo:

P/Aux + FP + PA + ing ?

Is he comparing?	*¿Está él comparando?*
▶ **Yes, he is comparing.**	*Sí, él está comparando.*
No, he isn't comparing.	*No, él no está comparando.*

Ahora practiquemos la Construcción Interrogativa con un ***Objeto.***

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Objeto*

Ejemplo:

P/Aux + FP + PA + ing + Obj ?	
Are you comparing the price?	*¿Está usted comparando el precio?*
▶ Yes, I am comparing the price.	*Sí, yo estoy comparando el precio.*
No, I am not comparing the price.	*No, yo no estoy comparando el precio.*



*Ahora pase al Basic Program Practice Book para practicar esta Construcción Negativa con las **Palabras de Acción** y la terminación **ing**.*

Cuando queremos conocer o ampliar una información específica, utilizamos la *Palabra Interrogativa* ***"what"*** (qué), antes de la *Palabra Auxiliar* ***"to be"***.

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + P/Aux + FP + PA + ing ?	
What are you playing?	*¿Qué está jugando usted?*

Para responder esta Construcción Interrogativa, le agregamos un ***Objeto*** después de la ***Palabra de Acción***, seguida por la terminación ***ing***.

Construcción D ***Construcción Interrogativa-Pregunta General***

Ejemplo:

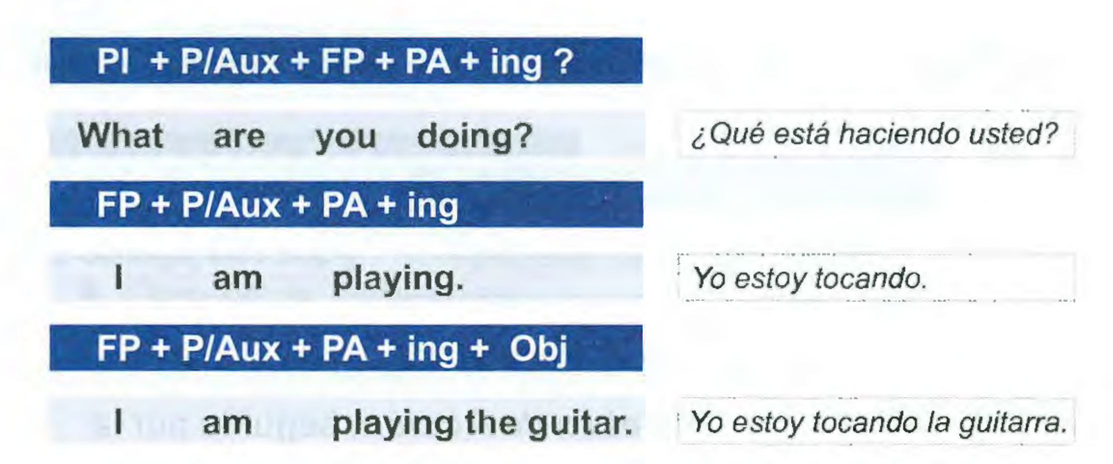
PI + P/Aux + FP + PA + ing ?	
What are you playing?	*¿Qué está jugando usted?*
FP + P/Aux + PA + ing + Obj	
I am playing baseball.	*Yo estoy jugando béisbol.*

La Pregunta General puede hacerse con una ***Palabra de Acción*** para preguntar qué acción (o en el caso del ejemplo anterior, qué juego) se está realizando. La respuesta se puede dar sólo con la ***Palabra de Acción*** o con la combinación de ***Palabra de Acción*** y ***Objeto.***

Veamos:

Construcción D ***Construcción Interrogativa-Pregunta General***

Ejemplo:



PI + P/Aux + FP + PA + ing ?	
What are you doing?	*¿Qué está haciendo usted?*
FP + P/Aux + PA + ing	
I am playing.	*Yo estoy tocando.*
FP + P/Aux + PA + ing + Obj	
I am playing the guitar.	*Yo estoy tocando la guitarra.*

Practiquemos la Pregunta de Expansión. Recuerde que debemos utilizar la palabra ***"then"*** (entonces) y una Pregunta General.

Construcción E Pregunta de Expansión

Then, PI + P/Aux + FP + PA + ing ?
Then, what is he teaching?

Entonces, ¿qué está enseñando él?

Ejemplo:

P/Aux + FP + PA + ing + Obj ?	
Is he teaching Spanish?	*¿Está él enseñando español?*
No, he isn't teaching Spanish.	*No, él no está enseñando español.*

Then, PI + P/Aux + FP + PA + ing ?	
Then, what is he teaching?	*Entonces, ¿qué está enseñando él?*
He is teaching English.	*Él está enseñando inglés.*

Practique

Continúe practicando las Construcciones Interrogativas con su Basic Program Practice Book.

Fast & Easy



FASE 05

FASE 06

FASE 07

FASE 08

Exprese lo que usted es

Express what you *are*

En esta fase veremos cómo expresar lo que somos. Para ello emplearemos la *Palabra Auxiliar* ***"to be"*** (ser, estar), en las diferentes Construcciones.

I am an adult.

Yo soy un adulto.

Construcción A Construcción Afirmativa

FP + P/Aux + Obj

He is an adult. *(Él es un adulto.)*









I	am	an adult.
You	are	an adult.
He	is	an adult.
She	is	an adult.
We	are	adults.
You	are	adults.
They	are	adults.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

Como hemos visto en fases anteriores, cada ***Forma Personal*** *tiene una* ***Palabra Auxiliar*** *que le corresponde y viceversa.*

I ***am*** *(yo soy).*
you ***are*** *(tú eres-usted es).*
he ***is*** *(él es).*
she ***is*** *(ella es).*
we ***are*** *(nosotros-nosotras somos).*
you ***are*** *(ustedes son).*
they ***are*** *(ellos-ellas son).*

En esta Fase utilizaremos ***Objetos*** *que pueden aludir a personas, cargos, profesiones, etc. Ejemplo: tne adults (los adultos).*

Ahora continuamos practicando esta Construcción. En este ejemplo vamos a cambiar el ***Objeto.***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

Ejemplo:

FP +	P/Aux +	Obj	
I	am	a man.	*Yo soy un hombre.*

FP +	P/Aux +	Obj	
I	am	a woman.	*Yo soy una mujer.*

Recuerde repetir y practicar el nuevo vocabulario para desarrollar su pronunciación.



the adult	*el adulto*	**the baby**	*el bebé*
the man	*el hombre*	**the teacher**	*el maestro (a), el profesor (a)*
the woman	*la mujer*	**the parent**	*el padre, la madre*
the employee	*el empleado (a)*	**the child**	*el niño, la niña*
the nurse	*la enfermera (o)*	**the children**	*los niños, las niñas*

Construcción A *Construcción Afirmativa*

Ejemplo:

FP +	P/Aux +	Obj	
They	are	the teachers.	*Ellos-ellas son los maestros (as).*

FP +	P/Aux +	Obj	
He	is	an employee.	*Él es un empleado.*



*Expanda su conocimiento sobre estas Construcciones Afirmativas con la Palabra Auxiliar **"to be"**, realizando las prácticas en su Basic Program Practice Book.*

Exprese lo que usted no es

Express what you *are not*

En esta fase veremos cómo expresar lo que no somos. Para ello emplearemos la *Palabra Auxiliar* ***"to be"*** (ser, estar) y ***"not"*** en la Construcción Negativa.

I am not the teacher.

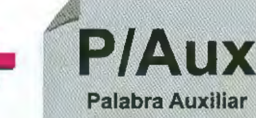
Yo no soy el maestro.

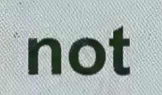
Construcción B ***Construcción Negativa***

FP + P/Aux + not + Obj

I am not the teacher. *(Yo no soy el maestro.)*






I	am	not	the teacher.
You	are	not	the teacher.
He	is	not	the teacher.
She	is	not	the teacher.
We	are	not	the teachers.
You	are	not	the teachers.
They	are	not	the teachers.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

En la Construcción Negativa se agrega la negación ***"not"*** *después de la Palabra Auxiliar* ***"to be"****. Tenga presente que en una Construcción Negativa las Palabras Auxiliares* ***"are"*** *o* ***"is"****+la negación* ***"not"*** *se abrevian así:*

are+not=aren't

is+not=isn't

En el caso de ***am+not*** *no tiene abreviación.*

Miremos un ejemplo de Construcción Negativa.

Construcción B *Construcción Negativa*

Ejemplo:

FP + P/Aux + not + Obj			
You	**aren't**	**a nurse.**	*Usted no es una enfermera.*
She	**isn't**	**a nurse.**	*Ella no es una enfermera.*



*Practique estas Construcciones Negativas con la Palabra Auxiliar **"to be"** en su Basic Program Practice Book.*

Pregunte: ¿Es usted...?

Ask: *Are you...?*

A continuación utilizaremos la Construcción Interrogativa para practicar Preguntas Simples.

Are you the employee?

¿Es usted el empleado?

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

P/Aux + FP + Obj ?

Are you the employee? *(¿Es usted el empleado?)*











Am	I	the employee?
Are	you	the employee?
Is	he	the employee?
Is	she	the employee?
Are	we	the employees?
Are	you	the employees?
Are	they	the employees?

Ahora repita y practique...

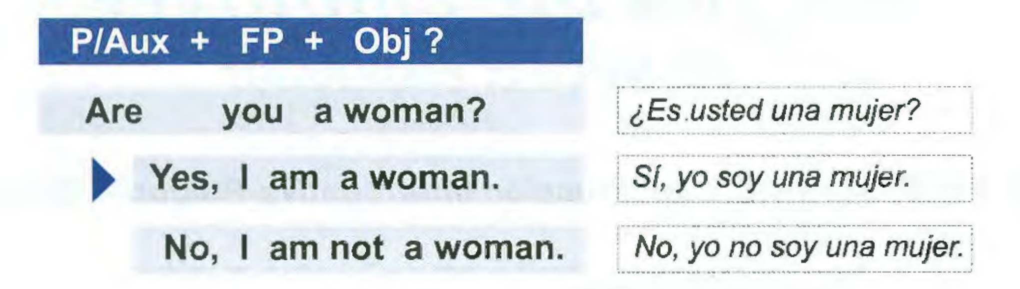
Recuerde:

*Para la Construcción Interrogativa en inglés, simplemente ubicamos la Palabra Auxiliar **"to be"** antes de la **Forma Personal** para hacer una Pregunta Simple.*

Observemos la Construcción Interrogativa con respuestas afirmativas y negativas.

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Objeto*

Ejemplo:



P/Aux + FP + Obj ?	
Are you a woman?	*¿Es usted una mujer?*
▶ **Yes, I am a woman.**	*Sí, yo soy una mujer.*
No, I am not a woman.	*No, yo no soy una mujer.*



*Practique la Construcción Interrogativa con la Palabra Auxiliar **"to be"**, completando los requisitos en las prácticas de su Basic Program Practice Book.*

Pregunte: ¿Qué es usted?

Ask: What *are* you?

Por medio de una Construcción Interrogativa, podemos conocer o ampliar una información específica utilizando la *Palabra Interrogativa* ***"what"*** (qué), para hacer una Pregunta General.

What are you?

¿Qué es usted?

Construcción D ***Construcción Interrogativa-Pregunta General***

PI + P/Aux + FP ?
What are you? *(¿Qué es usted?)*

PI Palabra Interrogativa	+	P/Aux Palabra Auxiliar	+	FP Forma Personal	?
What		am		I?	
What		are		you?	
What		is		he?	
What		is		she?	
What		are		we?	
What		are		you?	
What		are		they?	

Ahora repita y practique...

Miremos la respuesta para la Construcción Interrogativa con un ***Objeto.***

Construcción D ***Construcción Interrogativa-Pregunta General***

Respuesta con ***Objeto***

Ejemplo:

PI + P/Aux + FP ?	
What are you?	*¿Qué es usted?*
▶ I am an adult.	*Yo soy un adulto.*

Ahora veamos la Pregunta de Expansión. Recuerde que utilizamos la palabra ***"then"*** (entonces) y una Pregunta General.

Construcción E ***Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión***

Then, PI + P/Aux + FP ?

Then, what is she? *(Entonces, ¿qué es ella?)*

Ejemplo:

P/Aux + FP + Obj ?	
Is she a nurse?	*¿Es ella una enfermera?*
FP + P/Aux + not +Obj	
No, she isn't a nurse.	*No, ella no es una enfermera.*

Then, PI + P/Aux + FP ?	
Then, what is she?	*Entonces, ¿qué es ella?*
FP + P/Aux + Obj	
She is a teacher.	*Ella es una maestra.*



Practique la Palabra Interrogativa ***"what"*** *en la Pregunta General, con la Palabra Auxiliar* ***"to be"****, repasando el vocabulario visto hasta el momento y practicando con el Basic Program Practice Book.*

Use It para referirse a cosas

Use *It* to speak about things

Cuando nos referimos a cosas inanimadas, animales o a personas en términos generales (ejemplo: ***the lawyer***-el abogado), podemos utilizar la *Forma Personal* ***(FP) "It"*** cuyo sentido es tácito. Ejemplo: ***It is a lawyer.*** (Es un abogado.)

It is the dog.

Es el perro.

Construcción A Construcción Afirmativa

FP + P/Aux + Obj

It is a knife. *(Es un cuchillo.)*









It   is   a knife

Construcción B Construcción Negativa

FP + P/Aux + not + Obj	
It is not a flower.	*No es una flor.*
It is not John.	*No es John.*

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

P/Aux + FP + Obj ?	
Is it a flower?	*¿Es una flor?*
Are they flowers?	*¿Son flores?*
Is it John?	*¿Es John?*

Recuerde:
*En una Construcción, podemos usar la Forma Personal **"It"** para reemplazar el **Objeto** al que nos referimos. Cuando se trata de varios **Objetos**, utilizamos **"they"**.*
Ejemplo:
***The** cars are in the garage. (Los autos están en el garaje.)*
***They** are in the garage. (Están en el garaje.)*
*En la Construcción Afirmativa, al ser utilizada la Forma Personal **"It"** con **Palabras Básicas**, éstas reciben una "s". Ejemplo: it wants, it needs, etc. Utilice la Palabra Auxiliar **"is"**, cuando haya un sólo **Objeto** y **"are"** para más de uno, en las diferentes Construcciones.*
Ejemplo:
*It **is** a tree. (Es un árbol.)*
*They **are** trees. (Son árboles.)*

Veamos el contraste de las *Palabras Auxiliares* ***"is"*** y ***"are"***, por medio de dos Preguntas Simples con sus respectivas respuestas.

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

Ejemplo:

P/Aux + FP + Obj ?	
Is it a pen?	*¿Es un bolígrafo?*
▶ **Yes, it is a pen.**	*Sí, es un bolígrafo.*
No, it isn't a pen.	*No, no es un bolígrafo.*

P/Aux + FP + Obj ?	
Are they knives?	*¿Son cuchillos?*
▶ **Yes, they are knives.**	*Sí, son cuchillos.*
No, they aren't knives.	*No, no son cuchillos.*

Recuerde repetir y practicar el nuevo vocabulario...



the dog	*el perro*	**the fork**	*el tenedor*
the cat	*el gato*	**the spoon**	*la cuchara*
the flower	*la flor*	**the pen**	*el bolígrafo, el lapicero, la pluma*
the tree	*el árbol*	**the salt**	*la sal*
the knife	*el cuchillo*	**the pepper**	*la pimienta*

Pregunte: ¿Qué es?

Ask: What is *it*?

Ahora vamos a usar la *Palabra Interrogativa* ***"what"*** (qué) para hacer Preguntas Generales con la *Forma Personal* ***"It".***

What is it?

¿Qué es?

Construcción D ***Construcción Interrogativa-Pregunta General***

PI + P/Aux + FP ?

What is it? *¿Que es?*











What is it ?

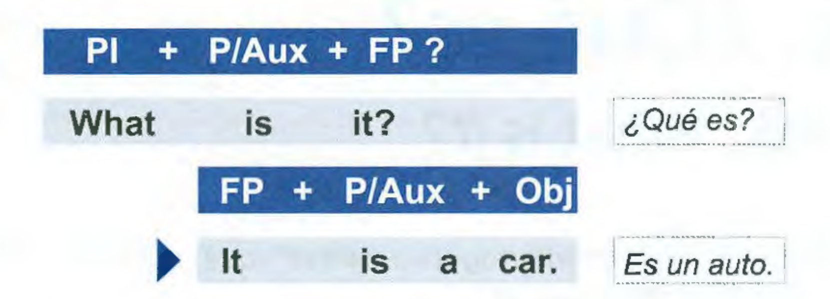
Construcción D ***Construcción Interrogativa-Pregunta General***

PI + P/Aux + FP ?

What are they? *¿Qué son?*

FP + P/Aux + Obj

They are dogs. *Son perros.*

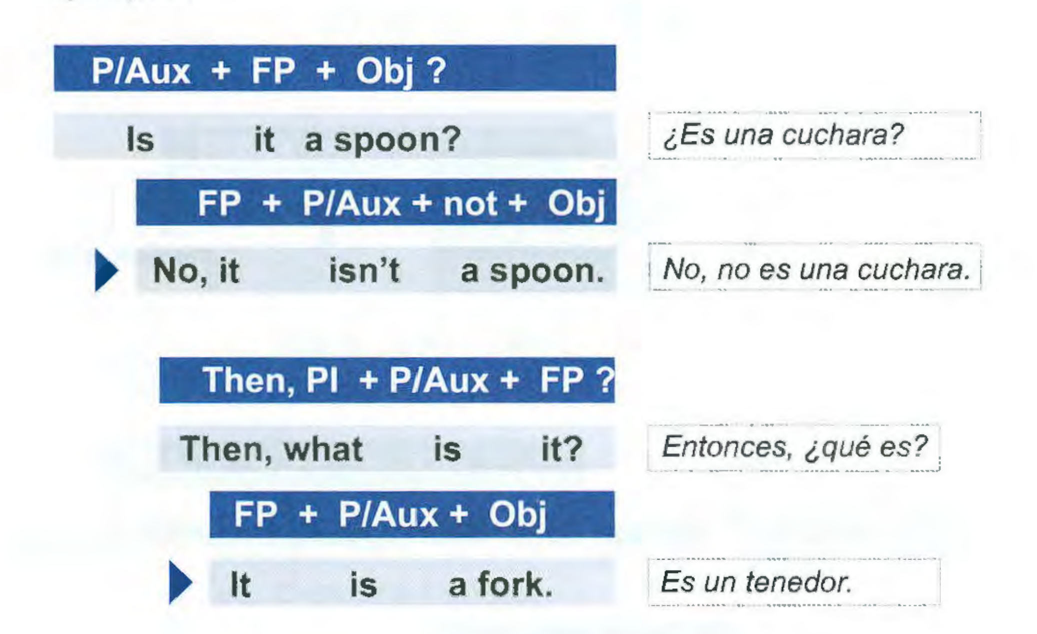


Practiquemos con la Pregunta de Expansión.

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + P/Aux + FP ?
Then, what is it? *(Entonces, ¿qué es?)*

Ejemplo:



Recuerde:
*El **Objeto** de una pregunta puede ser reemplazado en la respuesta por **"It"**.*
*Las palabras **"child"** (niño/niña) o **"baby"** (bebé) se reemplazan con **"It"** porque el género (masculino o femenino) en inglés no está definido en éstas palabras.*

Construcción C ***Construcción Interrogativa-Ejemplo con "It" para reemplazar Objetos.***

Señal + Obj + PB + PA ?	
Does the child have to sleep?	*¿Tiene que dormir el niño?*
Yes, FP + PB + PA	
Yes, it has to sleep.	*Sí, tiene que dormir.*

En el siguiente caso la *Forma Objeto* ***"It"*** reemplaza al *Objeto* ***"the car".***

Ejemplo:

Construcción C ***Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Respuestas Afirmativas.***

Señal + FP + PB + Obj ?	
Do you need the car?	*¿Necesita usted el auto?*
Yes, FP + PB + F/Obj	
Yes, I need it.	*Sí, yo lo necesito.*

En este caso la *Forma Objeto* ***"It"*** reemplaza al *Objeto* ***"the radio".***

Ejemplo:

Señal + FP + PB + PA + Obj ?	
Does she wish to buy the radio?	*¿Desea ella comprar el radio?*
▶ **Yes, she wishes to buy it.**	*Sí, ella desea comprarlo.*
No, she doesn't wish to buy it.	*No, ella no desea comprarlo.*

Practique

*Considerando las mismas Construcciones Afirmativas, Negativas e Interrogativas con la Palabra Auxiliar **"to be"** y la Forma Objeto **"It"**, remítase a su Basic Program Practice Book y practique las diferentes variaciones.*

Pregunte: ¿Dónde...?

Ask: *Where ...?*

A continuación veremos otras ***Palabras Interrogativas*** que se pueden utilizar para realizar Preguntas Generales. Empecemos con ***"where"*** (dónde).

Where do you walk?

¿Dónde camina usted?

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PA ?
Where do you walk? *(¿Dónde camina usted?)*

PI (Palabra Interrogativa)	+ Señal	+ FP (Forma Personal)	+ PA (Palabra de Acción) ?
Where	do	I	walk?
Where	do	you	walk?
Where	does	he	walk?
Where	does	she	walk?
Where	do	we	walk?
Where	do	you	walk?
Where	do	they	walk?

Ahora repita y practique...

Miremos cómo podemos responder afirmativamente a la Pregunta General con la *Palabra Interrogativa* ***"where"*** con *Indicadores de Lugar* ***(Ind/L).***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

Ejemplo:

PI + Señal + FP + PA ?

Where do you walk?	*¿Dónde camina usted?*
I walk in the country.	*Yo camino en el campo.*

Recuerde:
*Para responder las Preguntas Generales con la Palabra Interrogativa **"where"** (dónde), podemos utilizar las siguientes palabras:*

Indicadores de Lugar:

here: *aquí*	***inside:*** *adentro*
far: *lejos*	***near:*** *cerca de*
down: *abajo*	***up:*** *arriba*
there: *allí, allá*	***at:*** *en*
in: *en, dentro*	***in front of:*** *enfrente de*
to: *a*	***in back of:*** *detrás de*
outside: *afuera, fuera de*	***above:*** *encima*
out: *afuera*	***between:*** *entre dos*
on: *en, sobre*	***below:*** *abajo, debajo de*
	among: *entre más de dos*

Practiquemos la *Palabra Interrogativa* ***"where"*** con algunas ***Palabras Básicas*** y diferentes Formas de Tiempo.

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + PB + FP + PA ?

Where will she sit?	*¿Dónde se sentará ella?*
She will sit on the chair.	*Ella se sentará en la silla.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PB + PA ?

Where does she want to dance?	*¿Dónde quiere ella bailar?*
She wants to dance at the party.	*Ella quiere bailar en la fiesta.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + PB + FP + PA ?
Then, where can we park?
(Entonces, ¿dónde podemos nosotros estacionar?)

Ejemplo:

PB + FP + PA + Ind/Lug ?	
Can we park here?	*¿Podemos nosotros estacionar aquí?*
No, you can't park here.	*No, ustedes no pueden estacionar aquí.*

Then, PI + PB + FP + PA ?	
Then, where can we park?	*Entonces, ¿dónde podemos nosotros estacionar?*
You can park in front of the building.	*Ustedes pueden estacionar al frente del edificio.*

Recuerde repetir y practicar el nuevo vocabulario.

PA
Palabra de Acción

to dance	*bailar*
to go	*ir*
to walk	*caminar*
to live	*vivir*
to sit	*sentarse*



the party	*la fiesta*
the country	*el campo, el país*
the city	*la ciudad*
the store	*la tienda*
the chair	*la silla*



Ahora continúe la práctica de la Palabra Interrogativa "where", contestando los requisitos en su Basic Program Practice Book.

Pregunte: ¿Cuándo...?

Ask: *When ...?*

A continuación veremos otra ***Palabra Interrogativa*** que se utiliza para hacer Preguntas Generales. Continuemos con ***"when"*** (cuándo).

When do you arrive?

¿Cuándo llega usted?

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PA ?

When do you arrive? *(¿Cuándo llega usted?)*

PI (Palabra Interrogativa) +	Señal +	FP (Forma Personal) +	PA (Palabra de Acción) ?
When	do	I	arrive?
When	do	you	arrive?
When	does	he	arrive?
When	does	she	arrive?
When	do	we	arrive?
When	do	you	arrive?
When	do	they	arrive?

Ahora repita y practique...

Veamos la respuesta a la Pregunta General con un ***Indicador de Tiempo:***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

Ejemplo:

PI + Señal + FP + PA ?

When does she arrive?	*¿Cuándo llega ella?*
▶ **She arrives tomorrow.**	*Ella llega mañana.*

Recuerde:
*Las Preguntas Generales con **"when"** (cuándo), se responden con las palabras de la lista a continuación:*

Indicadores de Tiempo:

today: *hoy*	***during:*** *durante*	***then:*** *entonces*	***after:*** *después*
never: *nunca*	***tomorrow:*** *mañana*	***next:*** *luego, siguiente*	***late:*** *tarde*
afterwards: *después de*	***later:*** *más tarde*	***soon:*** *pronto*	***at:*** *a, a las*
tonight: *esta noche*	***early:*** *temprano*	***often:*** *frecuentemente*	***on:*** *en, el (Para los días de la semana).*
always: *siempre*	***now:*** *ahora*	***before:*** *antes*	***in:*** *en*

Practiquemos la *Palabra Interrogativa* ***"when"*** con diferentes ***Palabras Básicas.***

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + P/Aux + FP + PA + ing ?

When are they meeting?	*¿Cuándo se están reuniendo ellos?*
They are meeting now.	*Ellos se están reuniendo ahora.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + P/Aux + FP + PB + PA + Obj ?

When are you going to look for the train?	*¿Cuándo van ustedes a buscar el tren?*
We are going to look for the train later.	*Nosotros vamos a buscar el tren más tarde*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + Señal + FP + PB + PA + Obj ?
Then, when do you wish to go home?
(Entonces, ¿cuándo desea usted ir a casa?)

Ejemplo:

Señal + FP + PB + PA + Obj + Ind/Tiempo ?

Do you wish to go home now?	*¿Desea usted ir a casa ahora?*
No, I dont wish to go home now.	*No, yo no deseo ir a casa ahora.*

Then, PI + Señal + FP + PB + PA + Obj ?

Then, when do you wish to go home?	*Entonces, ¿cuándo desea usted ir a casa?*
I wish to go home later.	*Yo deseo ir a casa más tarde.*

Recuerde repetir y practicar el nuevo vocabulario.



the home	*el hogar, la casa*
the restaurant	*el restaurante*
the school	*la escuela*
the train	*el tren*
the church	*la iglesia*



to arrive	*llegar*
to come	*venir, llegar*
to meet	*reunir, conocer*
to look	*mirar*
to look for	*buscar*
to return	*regresar*

Practique

*Ejercite las Preguntas Generales con la Palabra Interrogativa **"when"**, realizando las prácticas en su Basic Program Practice Book.*

FASE 7

Pregunte: ¿Cómo...?

Ask: *How...?*

A continuación veremos otra ***Palabra Interrogativa*** que se utiliza en la Pregunta General. Continuemos con ***"how"*** (cómo).

How do you feel?

¿Cómo se siente usted?

Construcción D ***Construcción Interrogativa-Pregunta General***

PI + Señal + FP + PA ?

How do you feel? *(¿Cómo se siente usted?)*

PI Palabra Interrogativa	+ Señal	+ FP Forma Personal	+ PA Palabra de Acción ?
How	do	I	feel?
How	do	you	feel?
How	does	he	feel?
How	does	she	feel?
How	do	we	feel?
How	do	you	feel?
How	do	they	feel?

Ahora repita y practique...

Esta Construcción Interrogativa se puede responder de la siguiente forma con *Calificadores* ***(Cal):***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

Ejemplo:

PI + Señal + FP + PA ?

How do you feel?	*¿Cómo se siente usted?*
I feel fine.	*Yo me siento bien.*

Recuerde:
La Palabra Interrogativa "how" (cómo), se puede responder con Calificadores de Acción (Cal/Acc) o Calificadores de Objetos (Cal/Obj).

Calificadores de Acción:

fast: rápido
hard: duro, fuerte, difícil
softly: suavemente
slowly: lentamente
correctly: correctamente
bad: malo
quickly: rápidamente
carefully: cuidadosamente
well: bien
too: también, demasiado
very: muy
in: en
loudly: en voz alta
carelessly: descuidadamente
with: con
incorrectly: incorrectamente
badly: gravemente, muy mal
quietly: calmadamente
sincerely: sinceramente
by: por, en

Calificadores de Objeto:

sad: triste
hungry: hambriento
happy: feliz, alegre
thirsty: sediento
sick: enfermo
angry: enojado
tired: cansado
hot: caliente
fine: bien, fino
cold: frío

Continuemos practicando Preguntas Generales con la *Palabra Interrogativa* ***"how"***.

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + PB + FP + PA ?	
How will they speak?	*¿Cómo hablarán ellos?*
They will speak sincerely.	*Ellos hablarán sinceramente.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PB + PA + Obj ?	
How do you have to cross the street?	*¿Cómo tienen ustedes que cruzar la calle?*
We have to cross the street carefully.	*Nosotros tenemos que cruzar la calle cuidadosamente.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, PI + PB + FP + PA ?

Then, how will they speak? *(Entonces, ¿cómo hablarán ellos?)*

Ejemplo:

PB + FP + PA + Cal/Acc ?	
Must they speak badly?	*¿Deben ellos hablar mal?*
No, they mustn't speak badly.	*No, ellos no deben hablar mal.*

Then, PI + PB + FP + PA ?	
Then, how will they speak?	*Entonces, ¿cómo hablarán ellos?*
They will speak very well.	*Ellos hablarán muy bien.*

Recuerde repetir y practicar el nuevo vocabulario.



the table	*la mesa*
the street	*la calle*
the roof	*el techo*
the bicycle	*la bicicleta*
the meal	*la comida*



to fix	*arreglar, componer*
to cross	*cruzar*
to speak	*hablar*
to ride	*montar*
to feel	*sentir*



Continúe practicando en su Basic Program Practice Book con la Palabra Interrogativa ***"how"***.

Pregunte: ¿Cuánto/Cuántos...?

Ask: How much/How many...?

A continuación veremos las *Palabras Interrogativas* ***"how much"*** (cuánto) y ***"how many"*** (cuántos), realizando Preguntas Generales.

How much do you know?

¿Cuánto sabe usted?

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PA?

How much do you earn? *(¿Cuánto gana usted?)*

PI (Palabra Interrogativa) **+ Señal + FP** (Forma Personal) **+ PA** (Palabra de Acción) **?**

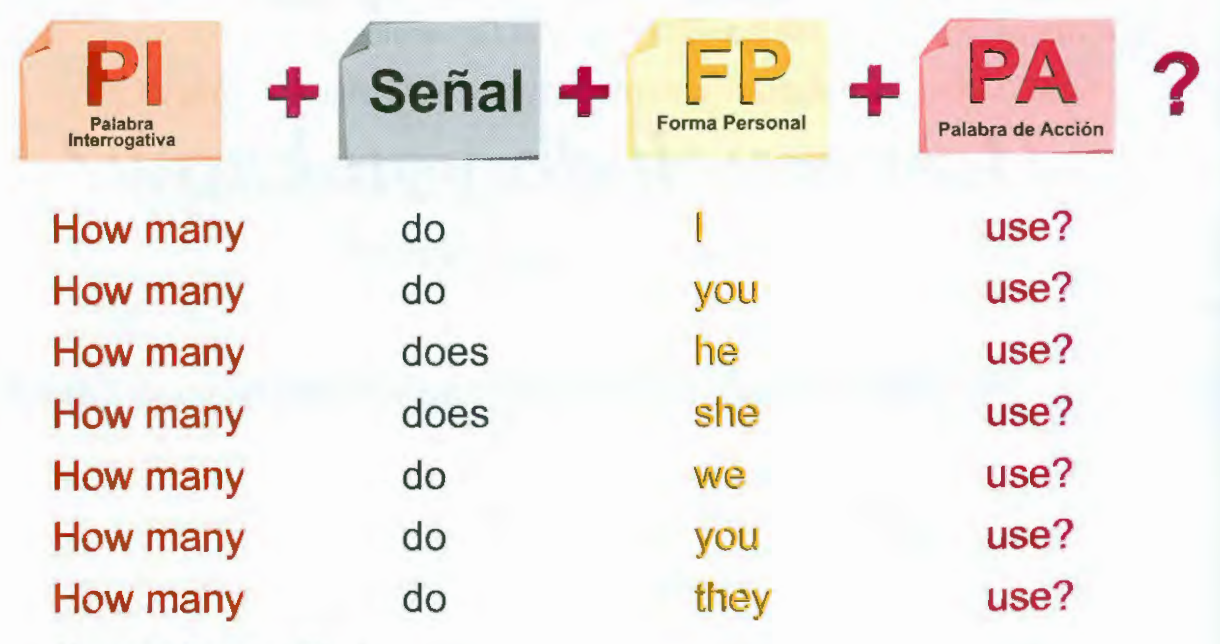
How much	do	I	earn?
How much	do	you	earn?
How much	does	he	earn?
How much	does	she	earn?
How much	do	we	earn?
How much	do	you	earn?
How much	do	they	earn?

Ahora repita y practique...

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PA ?

How many do you use? *(¿Cuántos usa usted?)*



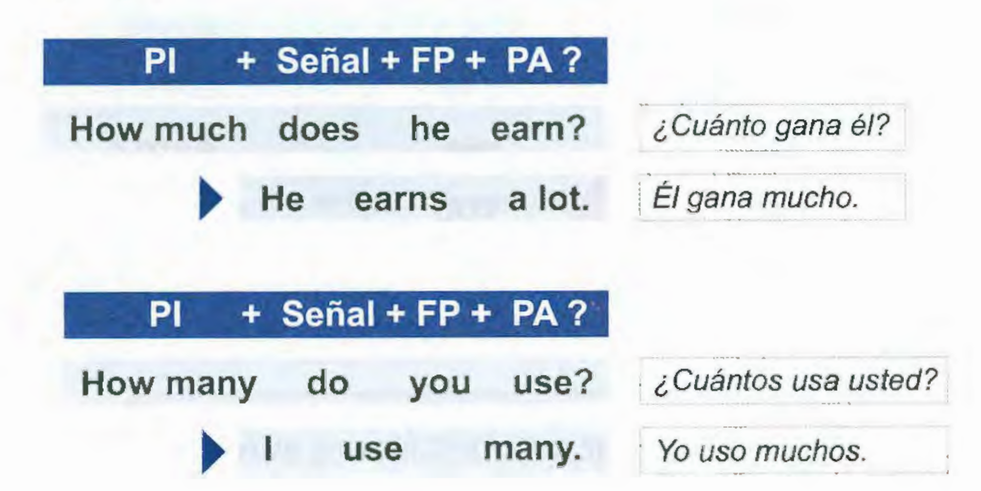
How many	do	I	use?
How many	do	you	use?
How many	does	he	use?
How many	does	she	use?
How many	do	we	use?
How many	do	you	use?
How many	do	they	use?

Ahora repita y practique...

Las Preguntas Generales con las *Palabras Interrogativas* ***"how much/how many"***, se pueden responder con *Indicadores de Cantidad* ***(Ind/Cant).***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

Ejemplo:



PI	+ Señal	+ FP	+ PA ?	
How much	does	he	earn?	*¿Cuánto gana él?*
▶	He	earns	a lot.	*Él gana mucho.*

PI	+ Señal	+ FP	+ PA ?	
How many	do	you	use?	*¿Cuántos usa usted?*
▶	I	use	many.	*Yo uso muchos.*

Recuerde:
*Las Palabras Interrogativas **"how much"** (cuánto) y **"how many"** (cuántos), se pueden responder con los siguientes **Indicadores de Cantidad:***

Indicadores de Cantidad:

a lot: *mucho*	***plenty:*** *bastante*
dozen: *docena*	***cent:*** *centavo*
little: *poco*	***a few:*** *unos pocos*
pound: *libra*	***dollar:*** *dólar*
enough: *bastante, suficiente*	***many:*** *muchos, muchas*
pint: *pinta*	***inch:*** *pulgada*
some: *algún, algunos*	***of:*** *de*
quarter: *cuarto*	***foot:*** *pie*
all: *todos*	***a:*** *un, una*
gallon: *galón*	***yard:*** *yarda*

Veamos otros ejemplos de preguntas con las *Palabras Interrogativas* ***"how much"*** y ***"how many".***

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

PI + PB + FP + PA ?

How much can you drink?	*¿Cuánto puede tomar usted?*
I can drink a little.	*Yo puedo tomar un poco.*

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

PI + PB + FP + PA ?

How much must you climb?	*¿Cuánto debe escalar usted?*
I must climb enough.	*Yo debo escalar lo suficiente.*

Recuerde:
*Con el fin de hacer una pregunta más específica, podemos poner las Palabras Interrogativas **"how much"** y **"how many"** antes de un **Objeto** en la Construcción Interrogativa.*

Ejemplo:

Construcción D ***Construcción Interrogativa-Pregunta General***

PI + Obj + PB + FP + PA ?	
How much water can you drink?	*¿Cuánta agua puede tomar usted?*
I can drink a little water.	*Yo puedo tomar poca agua.*

PI + Obj + PB + FP + PA ?	
How many books must you read?	*¿Cuántos libros debe leer usted?*
I must read a lot of books.	*Yo debo leer muchos libros.*

Recuerde:

*Los **Objetos** que se utilizan en la Pregunta General con la Palabra Interrogativa **"how much"**, no tienen forma plural. En ambos casos, los **Objetos** deben situarse después de la **Palabra Interrogativa**.*

Ejemplo: the water (el agua).

How much water do you buy? (¿Cuánta agua compra usted?)

*Por otra parte, los **Objetos** que se usan con la Palabra Interrogativa **"how many"**, deben tener forma plural.*

Ejemplo: the water (el agua).

How many gallons of water do you buy? (¿Cuántos galones de agua compra usted?)

Construcción D ***Construcción Interrogativa-Pregunta General***

PI + Obj + Señal + FP + PB + PA ?	
How much weight do you wish to lose?	*¿Cuánto peso desea usted perder?*
I wish to lose plenty of weight.	*Yo deseo perder bastante peso.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + PB + FP + PA ?
Then, how much will they spend? *(Entonces, ¿cuánto gastarán ellos?)*

Ejemplo:

PB + FP + PA + Ind/Cant ?	
Will they spend 10 dollars?	*¿Gastarán ellos 10 dólares?*
No, they won't spend 10 dollars.	*No, ellos no gastarán 10 dólares.*

Then, PI + PB + FP + PA ?	
Then, how much will they spend?	*Entonces, ¿cuánto gastarán ellos?*
They will spend 20 dollars.	*Ellos gastarán 20 dólares.*

Recuerde repetir y practicar el nuevo vocabulario.



the language	*el lenguaje, el idioma*
the plate	*el plato*
the weight	*el peso*
the student	*el estudiante*
the light	*la luz*



to know	*saber, conocer*
to put	*poner, colocar*
to put on	*ponerse, colocarse, aumentar*
to gain	*ganar, aumentar*
to lose	*perder*
to turn on	*prender, encender*



*Pase a su Basic Program Practice Book para continuar la práctica con las palabras Interrogativas **"how much"** y **"how many"**.*

Pregunte: ¿Cuál/Cuáles...?

Ask: *Which ...?*

A continuación veremos la *Palabra Interrogativa* ***"which"*** (cuál/cuáles), para preguntar por algo o por alguien en específico. Esta ***Palabra Interrogativa*** se utiliza siempre seguida por un ***Objeto*** o de las siguientes formas: ***"which one"*** (cuál) o ***"which ones"*** (cuáles).

Which man do you help?

¿Cuál hombre ayuda usted?

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Obj + Señal + FP + PA ?

Which man do you help? *(¿Cuál hombre ayuda usted?)*

Which men do you help? *(¿Cuáles hombres ayuda usted?)*

PI (Palabra Interrogativa)	+ Obj (Objeto)	+ Señal	+ FP (Forma Personal)	+ PA (Palabra de Acción) ?
Which	man	do	I	help?
Which	man	do	you	help?
Which	man	does	he	help?
Which	man	does	she	help?
Which	man	do	we	help?
Which	man	do	you	help?
Which	man	do	they	help?

Ahora repita y practique...

Recuerde:
*Cuando hacemos Preguntas Generales con la Palabra Interrogativa **"which"**, podemos usar la palabra **"one"** para referirnos a un **Objeto** previamente mencionado, o cuando ya sabemos de qué **Objeto** u **Objetos** estamos hablando. Para **Objetos** en plural se utiliza **"ones"**.*
Ejemplo: Do you buy water? (¿Compra usted agua?)
Yes, I buy water. (Sí, yo compro agua.)
***Which one** do you buy? (¿Cuál compra usted?)*
*I buy the cold **one**. (Yo compro la fría.)*

Veamos la respuesta a la Pregunta General con la *Palabra Interrogativa* ***"which"***.

Construcción A Construcción Afirmativa

Ejemplo:

PI + Señal + FP + PA

Which one do they buy?	*¿Cuál compran ellos?*
They buy the big one.	*Ellos compran el grande.*

Recuerde:
*La Palabra Interrogativa **"which"** (cuál/cuáles), se puede responder con **Palabras que Identifican** o **Calificadores**.*

*Palabras que Identifican **(P/Iden)**:*

this (one): *este-a*	***these:*** *estos-as*
that (one): *ese-a*	***those:*** *esos-as*

Calificadores:

big: *grande*	***white:*** *blanco*	***tall:*** *alto*
small: *pequeño*	***red:*** *rojo*	***thin:*** *delgado*
cold: *frío*	***blue:*** *azul*	***long:*** *largo*
hot: *caliente*	***yellow:*** *amarillo*	***short:*** *corto, bajo de estatura*
good: *bueno*	***green:*** *verde*	
bad: *malo*	***black:*** *negro*	

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Obj + Señal + FP + PB + PA ?	
Which windows do you need to clean?	*¿Cuáles ventanas necesita usted limpiar?*
I need to clean the big windows.	*Yo necesito limpiar las ventanas grandes.*
I need to clean the big ones.	*Yo necesito limpiar las grandes.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Obj + Señal + FP + PB + PA ?	
Which chicken do you have to roast?	*¿Cuál pollo tiene usted que asar?*
I have to roast the small chicken.	*Yo tengo que asar el pollo pequeño.*
I have to roast the small one.	*Yo tengo que asar el pequeño.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, PI + PB + FP + PA ?
Then, which one must they choose? *(Entonces, ¿cuál deben ellos escoger?)*

Ejemplo:

PB + FP + PA + Cal + Obj ?	
Must they choose the blue car?	*¿Deben ellos escoger el auto azul?*
No, they mustn't choose the blue car.	*No, ellos no deben escoger el auto azul.*

Then, PI + PB + FP + PA ?	
Then, which one must they choose?	*Entonces, ¿cuál deben ellos escoger?*
They must choose the red one.	*Ellos deben escoger el rojo.*

Recuerde repetir y practicar el nuevo vocabulario.



the water	*el agua*
the meat	*la carne*
the chicken	*el pollo*
the stove	*la estufa*
the people	*la gente, las personas*



to heat	*calentar*
to roast	*asar*
to fry	*freír*
to employ	*emplear, utilizar*
to help	*ayudar*



*Diríjase a su Basic Program Practice Book y practique Preguntas Generales con la Palabra Interrogativa **"which"**.*

Pregunte: ¿Quién...?

Ask: *Who ...?*

Ahora veremos la *Palabra Interrogativa* ***"who"*** (quién/quiénes), iniciando las Preguntas Generales. Con esta ***Palabra Interrogativa*** nos referimos a personas.

Who do you admire?

¿A quién admira usted?

Construcción D **Construcción Interrogativa-Pregunta General**

PI + Señal + FP + PA ?

Who do you admire? *(¿A quién admira usted?)*

PI (Palabra Interrogativa)	+ Señal	+ FP (Forma Personal)	+ PA (Palabra de Acción) ?
Who	do	I	admire?
Who	do	you	admire?
Who	does	he	admire?
Who	does	she	admire?
Who	do	we	admire?
Who	do	you	admire?
Who	do	they	admire?

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*La Palabra Interrogativa **"who"** (quién/quiénes) se puede responder con las siguientes opciones:*

*Formas Objeto **(F/Obj)**:*

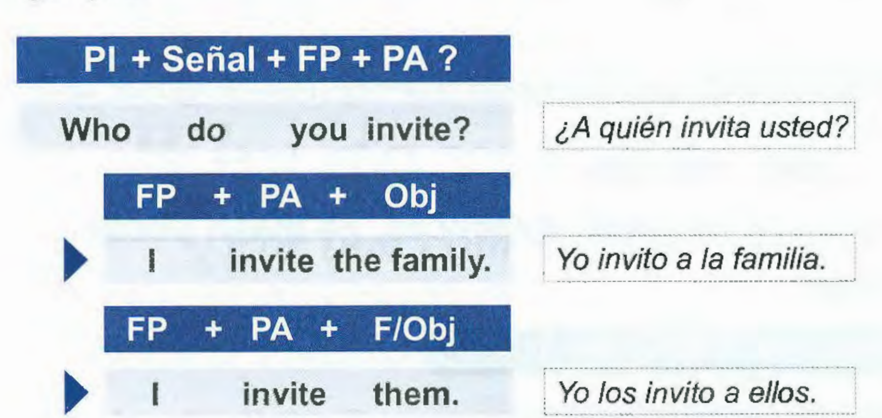
***me:** yo/a mí*
***you:** usted/a usted*
***him:** él/a él*
***her:** ella/a ella*

***us:** nosotros/nosotras/a nosotros/a nosotras*
***you:** ustedes/a ustedes/les/los/las*
***them:** ellos/ellas/a ellos/a ellas/les/los/las*

Veamos la respuesta a la Pregunta General con ***"who"***.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

Ejemplo:



PI + Señal + FP + PA ?	
Who do you invite?	*¿A quién invita usted?*
FP + PA + Obj	
▶ I invite the family.	*Yo invito a la familia.*
FP + PA + F/Obj	
▶ I invite them.	*Yo los invito a ellos.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PA ?	
Who do you congratulate?	*¿A quién felicita usted?*
I congratulate you.	*Yo lo felicito a usted.*
I congratulate John.	*Yo felicito a John.*

Recuerde:

*Estas son otras opciones que ayudan a contestar las preguntas con la Palabra Interrogativa **"who"** y que suelen ir al final de las Preguntas Generales.*

to: *a*
with: *con*
for: *por/para*
from: *de*
by: *por*

Observemos otros ejemplos de Pregunta General con la *Palabra Interrogativa* ***"who"***.

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PB + PA ?

Who do you have to talk to?	*¿A quién tiene que hablarle usted?*
I have to talk to Mary.	*Yo tengo que hablarle a Mary.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, PI + PB + FP + PA ?

Then, who can he visit? (Entonces, ¿a quién puede él visitar?)

Ejemplo:

PB + FP + PA + Obj ?

Can he visit the family?	*¿Puede él visitar a la familia?*
No, he can't visit the family.	*No, él no puede visitar a la familia.*

Then, PI + PB + FP + PA ?

Then, who can he visit?	*Entonces, ¿a quién puede él visitar?*
He can visit some friends.	*Él puede visitar a algunos amigos.*

Repita y practique el nuevo vocabulario.



the boyfriend	*el novio*
the girlfriend	*la novia*
the butcher	*el carnicero*
the friend	*el amigo, la amiga*
the family	*la familia*



to congratulate	*felicitar*
to marry	*casarse, desposar*
to accompany	*acompañar*
to invite	*invitar*
to visit	*visitar*



Diríjase al Basic Program Practice Book y practique Preguntas Generales con la Palabra Interrogativa ***"who"***.

Pregunte: ¿Por qué?

Ask: *Why?*

A continuación veremos la *Palabra Interrogativa* ***"why"*** (por qué) al inicio de las Preguntas Generales. Esta Palabra se responde con ***"because"*** (porque), para dar una razón.

Why do you eat?

¿Por qué come usted?

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PA ?

Why do you eat? *(¿Por qué come usted?)*

PI (Palabra Interrogativa) +	Señal +	FP (Forma Personal) +	PA (Palabra de Acción) ?
Why	do	I	eat?
Why	do	you	eat?
Why	does	he	eat?
Why	does	she	eat?
Why	do	we	eat?
Why	do	you	eat?
Why	do	they	eat?

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*La Palabra Interrogativa **"why"** (por qué) se responde dando una razón con la palabra **"because"**.*

Why are you tired? (¿Por qué está usted cansado?)

I am tired because I work a lot. (Yo estoy cansado porque trabajo mucho.)

Veamos la respuesta a la Pregunta General con la *Palabra Interrogativa* ***"why".***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

Ejemplo:

PI + Señal + FP + PA ?	
Why do you eat?	*¿Por qué come usted?*
FP + PA + because + FP + P/Aux + Cal	
I eat because I am hungry.	*Yo como porque tengo hambre.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PB + PA ?	
Why do you need to drink?	*¿Por qué necesita usted beber?*
I need to drink because I'm thirsty.	*Yo necesito beber porque estoy sediento.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, PI + PB + FP + PA + F/Obj ?

Then, why will you wear it? *(Entonces, ¿por qué se lo pondrá?)*

Ejemplo:

PB + FP + PA + Obj + because + FP + P/Aux + PB + Obj ?	
Will you wear a dress because you are going to a party?	*¿Se pondrá usted un vestido porque va a una fies*
No, I won't wear a dress because I'm going to a party.	*No, no me pondré un vestido porque voy a una fi*

Then, PI + PB + FP + PA + F/Obj?

Then, why will you wear it?	*Entonces, ¿por qué se lo pondrá?*
I will wear it because I'm going to the restaurant.	*Yo me lo pondré porque voy al restaurante.*



*Diríjase a su Basic Program Practice Book y practique las Preguntas Generales con la Palabra Interrogativa **"why"**.*



FASE 09

FASE 10

FASE 11

FASE 12

Exprese lo que usted era

Express what you *were*

En esta fase veremos cómo expresar lo que éramos. Para ello emplearemos la *Palabra Auxiliar* ***"to be"*** (was, were) en las diferentes Construcciones.

I was a baby.

Yo era un bebé.

Construcción A Construcción Afirmativa

FP + P/Aux + Obj
I was a baby. *(Yo era un bebé.)*









I	was	a baby.
You	were	a baby.
He	was	a baby.
She	was	a baby.
We	were	babies.
You	were	babies.
They	were	babies.

Ahora repita y practique...

Recuerde:
*En esta ocasión la **Palabra Auxiliar** ofrece dos opciones (was, were). Cada **Forma Personal** tiene su **Palabra Auxiliar** correspondiente.*
*I **was** (yo era, yo estaba). You **were** (tú eras, tú estabas; usted era, usted estaba).*
*He **was** (él era, él estaba). She **was** (ella era,ella estaba).*
*We **were** (nosotros éramos, nosotros estábamos).*
*You **were** (ustedes eran, ustedes estaban).*
*They **were** (ellos eran, ellos estaban;ellas eran, ellas estaban).*

Continuemos practicando la Construcción Afirmativa. En este ejemplo vamos a cambiar el ***Objeto.***

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

Ejemplo:

FP + P/Aux + Obj	
I was the employee.	*Yo era el empleado.*
We were the employees.	*Nosotros éramos los empleados.*

Ahora veremos cómo expresar lo que no éramos. Para ello utilizaremos la *Palabra Auxiliar* ***"to be"*.** (was, were) seguida de la negación ***"not".***

Construcción B ***Construcción Negativa***

FP + P/Aux + not + Obj
You were not the teacher. *(Usted no era el maestro.)*

Veamos otro ejemplo de la Construcción Negativa cambiando el ***Objeto.***

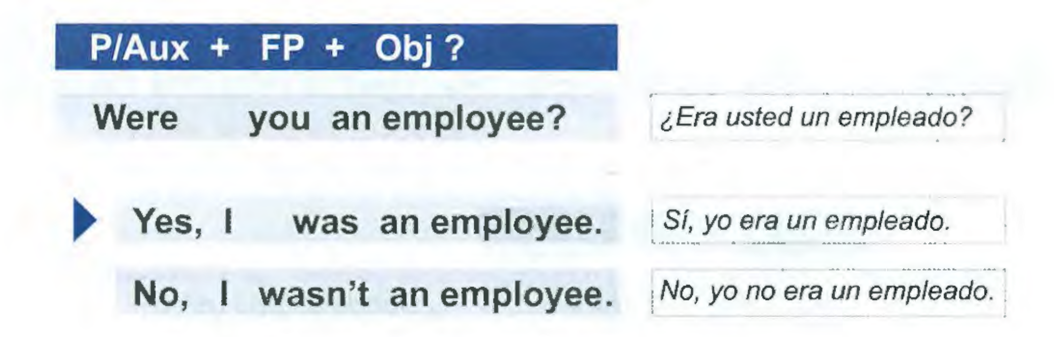
FP + P/Aux + not + Obj	
You weren't the nurse.	*Usted no era la enfermera.*
She wasn't the nurse.	*Ella no era la enfermera.*

A continuación vamos a hacer Preguntas Simples. Para ello emplearemos la *Palabra Auxiliar* ***"to be" (was,were)***, al principio de la Construcción Interrogativa.

Recuerde:
En la Construcción Interrogativa colocamos la Palabra Auxiliar ***"to be" (was, were)***, *antes de la* ***Forma Personal*** *para hacer una Pregunta Simple.*

Construcción C ***Construcción Interrogativa-Pregunta Simple***

Ejemplo:



P/Aux + FP + Obj ?	
Were you an employee?	*¿Era usted un empleado?*
Yes, I was an employee.	*Sí, yo era un empleado.*
No, I wasn't an employee.	*No, yo no era un empleado.*

Utilicemos ahora la *Palabra Auxiliar* ***"to be" (was,were)***, para hacer Preguntas Generales con las diferentes ***Palabras Interrogativas.***

Construcción D ***Construcción Interrogativa-Pregunta General***

PI + P/Aux + FP ?
What were you? *(¿Qué era usted?)*

Miremos la respuesta a esta Construcción.

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

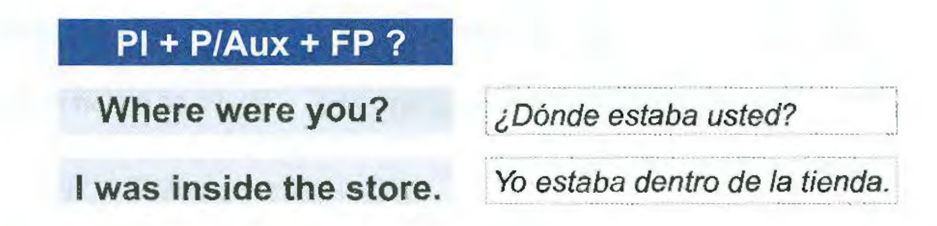
Respuesta con ***Objeto***

Ejemplo:

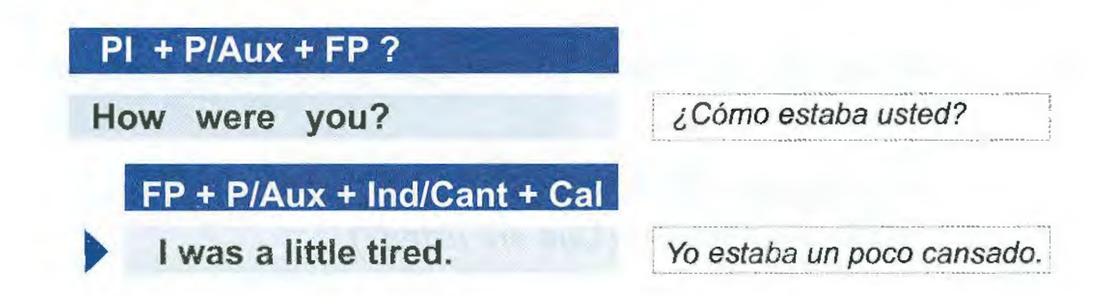


Practiquemos la Pregunta General con la ***Palabra Auxiliar*** y las diferentes ***Palabras Interrogativas:***

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*



Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*



Recuerde:
*Cuando una Pregunta Simple recibe una respuesta negativa y necesitamos ampliar la información, utilizamos la palabra **"then"** (entonces) y una Pregunta General.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + P/Aux + FP ?
Then, what were they? *(Entonces, ¿qué eran ellas?)*

Were they nurses?	*¿Eran ellas enfermeras?*
No, they were not nurses.	*No, ellas no eran enfermeras.*
Then, what were they?	*Entonces, ¿qué eran ellas?*
They were employees.	*Ellas eran empleadas.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + P/Aux + FP ?
Then, where were you? *(Entonces, ¿dónde estaba usted?)*

Were you in the city?	*¿Estaba usted en la ciudad?*
No, I wasn't in the city.	*No, yo no estaba en la ciudad.*
Then, where were you?	*Entonces, ¿dónde estaba usted?*
I was in the country.	*Yo estaba en el campo.*

Exprese lo que usted iba a hacer

Express what you *were going* to do

Ahora vamos a expresar una acción que se pensaba llevar a cabo. Para ello emplearemos la *Palabra Básica* ***"going"*** y la *Palabra Auxiliar* ***"to be" (was, were)***. Ejemplo: I was going to work. (Yo iba a trabajar.)

I was going to cross.

Yo iba a cruzar.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + P/Aux + PB + PA

I was going to cross. *(Yo iba a cruzar.)*



I	was	going	to cross.
You	were	going	to cross.
He	was	going	to cross.
She	was	going	to cross.
We	were	going	to cross.
You	were	going	to cross.
They	were	going	to cross.

Ahora repita y practique...



Recuerde:

*La Palabra Básica **"going"** tiene que usarse antecedida por la Palabra Auxiliar **"to be"**. Cuando realizamos Construcciones Afirmativas, Negativas o Interrogativas debemos tener en cuenta la relación y concordancia entre las **Palabras Auxiliares** y las **Formas Personales.***

I	*was*	*(yo era, yo estaba).*
You	*were*	*(tú eras, tú estabas; usted era, usted estaba).*
He	*was*	*(él era, él estaba).*
She	*was*	*(ella era, ella estaba).*
We	*were*	*(nosotros éramos, nosotros estábamos).*
You	*were*	*(ustedes eran, ustedes estaban).*
They	*were*	*(ellos eran, ellos estaban; ellas eran, ellas estaban).*

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

Ejemplo:

P/Aux + FP + PB + PA + Obj ?

Were you going to send the letter? — *¿Iba usted a enviar la carta?*

Yes, I was going to send the letter. — *Sí, yo iba a enviar la carta.*

No, I wasn't going to send the letter. — *No, yo no iba a enviar la carta.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + P/Aux + FP + PB + PA ?
Then, what were you going to send? *(Entonces,¿qué iba a enviar usted?)*

Ejemplo:

Then, PI + P/Aux + FP + PB + PA ?	
Then, what were you going to send?	*Entonces, ¿qué iba a enviar usted?*
FP + P/Aux + PB + PA + Obj	
I was going to send the package.	*Yo iba a enviar el paquete.*

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

Ejemplo:

PI + P/Aux + FP + PB + PA + FP?	
Where were you going to send it?	*¿Adónde iba usted a enviarlo?*
FP + P/Aux + PB + PA + FP + Obj	
I was going to send it home.	*Yo iba a enviarlo a casa.*

Practique

No olvide practicar con todas las Construcciones vistas, utilizando su Basic Program Practice Book.

Exprese lo que usted estaba haciendo

Express what you *were doing*

Ahora vamos a expresar acciones que se estaban haciendo. Para ello usamos la *Palabra Auxiliar* ***"to be" (was,were)*** y le añadimos la terminación ***ing*** a las ***Palabras de Acción.*** Esta terminación es equivalente a "iendo" y "ando" en español.

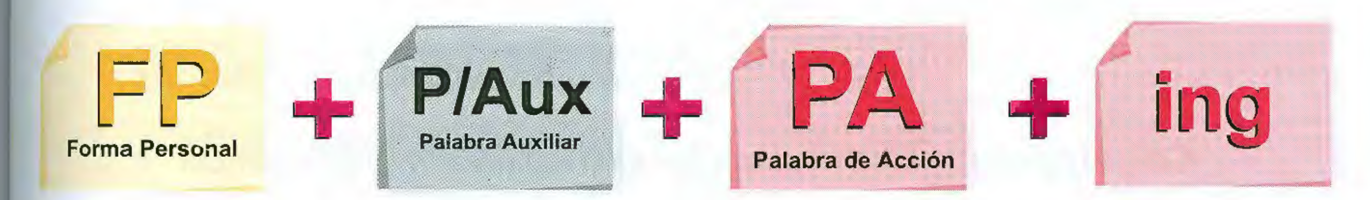
I was working.

Yo estaba trabajando.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + P/Aux + PA + ing

We were working. *(Nosotros estábamos trabajando.)*



I	was	working.
You	were	working.
He	was	working.
She	was	working.
We	were	working.
You	were	working.
They	were	working.

Ahora repita y practique...



ecuerde:

*No olvide añadir la terminación **ing** al final de las **Palabras de Acción.** Recuerde que para hacer la Construcción con la Palabra Auxiliar **"to be"** en pasado, debe tener en cuenta las **Formas Personales** correspondientes.*

I	*was*	*(yo era, yo estaba).*
You	*were*	*(tú eras, tú estabas; usted era, usted estaba).*
He	*was*	*(él era, él estaba).*
She	*was*	*(ella era, ella estaba).*
We	*were*	*(nosotros éramos, nosotros estábamos).*
You	*were*	*(ustedes eran, ustedes estaban).*
They	*were*	*(ellos eran, ellos estaban; ellas eran, ellas estaban).*

Construcción B Construcción Negativa

FP + P/Aux + not + PA + ing

She was not working. — *Ella no estaba trabajando.*

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

Ejemplo:

P/Aux + FP + PA + ing ?

Was she studying? — *¿Estaba ella estudiando?*

▶ **Yes, she was studying.** — *Sí, ella estaba estudiando.*

No, she wasn't studying. — *No, ella no estaba estudiando.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, PI + P/Aux + FP + PA + ing ?
Then, what was she doing? *(Entonces, ¿qué estaba haciendo ella?)*

Ejemplo:

Then, PI + P/Aux + FP + PA + ing ?	
Then, what was she doing?	*Entonces, ¿qué estaba haciendo ella?*
FP + P/Aux + PA + ing + Obj	
She was painting the trees.	*Ella estaba pintando los árboles.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

Ejemplo:

PI + P/Aux + FP + PA + ing ?	
What was she painting ?	*¿Qué estaba pintando ella?*
FP + P/Aux + PA + ing + Obj	
She was painting the truck.	*Ella estaba pintando el camión.*

Exprese lo que usted pudo hacer

Express what you *could* do

A continuación vamos a expresar lo que se pudo hacer. Para ello practicaremos todas las Construcciones con la *Palabra Básica* ***"could"*** (pudo, pude, pudieron, pudimos).

I could dance.

Yo pude bailar.

Construcción A Construcción Afirmativa

FP + PB + PA

I could paint. *(Yo pude pintar.)*









I	could	paint.
You	could	paint.
He	could	paint.
She	could	paint.
We	could	paint.
You	could	paint.
They	could	paint.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*"**Could**" es una **Palabra Básica** que no necesita "**to**" al usarse con una **Palabra de Acción**. "**Could**" tampoco necesita una **Señal** en las Construcciones Negativas e Interrogativas. En la Construcción Negativa la abreviación de "**could**" y la negación "**not**", es "**couldn't**" para todas las **Formas Personales**.*

Construcción B Construcción Negativa

FP + PB + not + PA + Obj	
We could not rent the house.	*Nosotros no pudimos alquilar la casa.*

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

Ejemplo:

PB + FP + PA + Obj ?	
Could you rent the movie?	*¿Pudieron alquilar ustedes la película?*
FP + PB + not + PA + Obj	
No, we couldn't rent the movie.	*No, nosotros no pudimos alquilar la película.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + PB + FP + PA ?
Then, what could you rent? *(Entonces, ¿qué pudieron alquilar ustedes?)*

Ejemplo:

PI + PB + FP + PA ?	
Then, what could you rent?	*Entonces, ¿qué pudieron alquilar ustedes?*
▶ We could rent a book.	*Nosotros pudimos alquilar un libro.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + PB + FP + PA + F/Obj ?

When could you rent it? *(¿Cuándo pudieron alquilarlo ustedes?)*

PI + PB + FP + PA + F/Obj ?	
When could you rent it?	*¿Cuándo pudieron alquilarlo ustedes?*
FP + PB + PA + F/Obj+ Ind/Tiempo	
▶ **We could rent it early.**	*Nosotros pudimos alquilarlo temprano.*



*Diríjase a su Basic Program Practice Book y practique las Construcciones con las Palabras Básicas **"going"**, **"could"** y la terminación **ing** para las **Palabras de Acción**.*

Exprese lo que usted tuvo que hacer

Express what you *had* to do

A continuación veremos cómo expresar lo que usted tuvo que hacer. Para ello emplearemos la *Palabra Básica* ***"had"*** (tuvo que), en las diferentes Construcciones en el Pasado.

I had to walk.

Yo tuve que caminar.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + PA

I had to repair. *(Yo tuve que reparar.)*

FP Forma Personal	+	PB Palabra Básica	+	PA Palabra de Acción
I		had		to repair.
You		had		to repair.
He		had		to repair.
She		had		to repair.
We		had		to repair.
You		had		to repair.
They		had		to repair.

Ahora repita y practique...



Recuerde:

*La Palabra Básica **"had"** (tuvo que), se ubica antes de una **Palabra de Acción** en una Construcción Afirmativa y se mantiene igual para todas las **Formas Personales** incluyendo **"he"** (él) y **"she"** (ella).*

*En la Construcción Negativa utilizamos la Señal **"did"**+**"not"** y la Palabra Básica **"had"** cambia a **"have"**.*

Ejemplo:

*You **didn't** have to repair. (Usted no tuvo que reparar.)*

*He **didn't** have to repair. (Él no tuvo que reparar.)*

*Para hacer una pregunta se requiere de la Señal **"did"** al inicio de la Construcción.*

Ejemplo:

***Did** you have to repair the floor? (¿Tuvo que reparar usted el piso?)*

Teniendo en cuenta la Construcción anterior, expresemos acciones que se tuvieron que realizar con ***Objetos.*** Simplemente usaremos la *Palabra de Acción:* ***"to leave"*** (dejar, salir) seguida de un ***Objeto.***

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

FP + PB + PA + Obj

He had to leave the room. *Él tuvo que salirse del cuarto.*

Ahora Practiquemos la *Palabra Básica* ***"had"*** con las distintas Construcciones.

Construcción B ***Construcción Negativa***

FP + Señal + not + PB + PA + Obj

He didn't have to leave the room. *Él no tuvo que salirse del cuarto.*

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

Ejemplo:

Señal + FP + PB + PA + Obj ?	
Did he have to leave the house?	*¿Tuvo que salirse él de la casa?*
No, he didn't have to leave the house.	*No, él no tuvo que salirse de la casa.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + Señal + FP + PB + PA ?
Then, what did he have to do? *(Entonces, ¿qué tuvo que hacer él?)*

Ejemplo:

PI + Señal + FP + PB + PA ?	
Then, what did he have to do?	*Entonces, ¿qué tuvo que hacer él?*
FP + PB + PA + Obj	
▶ He had to leave the church.	*Él tuvo que salirse de la iglesia.*

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

Ejemplo:

PI + Señal + FP + PB + PA ?	
How did he have to leave?	*¿Cómo tuvo él que irse?*
▶ He had to leave quickly.	*Él tuvo que irse rápidamente.*

Exprese lo que usted quiso, necesitó y deseó.

Express what you *wanted, needed and wished.*

Veamos cómo expresar las acciones o eventos que queríamos, necesitábamos o que deseábamos que ocurrieran. Para ello usaremos ***Palabras Básicas*** seguidas por la terminación ***ed,*** es decir: ***"want"*** (querer) - ***"wanted"*** (quería, quise); ***"wish"*** (desear) - ***"wished"*** (deseaba, deseé) y ***"need"*** (necesitar) - ***"needed"*** (necesitaba, necesité).

I wanted to return.

Yo quería volver.

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

FP + PB + PA

I wanted to return. *(Yo quería volver.)*









I	wanted	to return.
You	wanted	to return.
He	wanted	to return.
She	wanted	to return.
We	wanted	to return.
You	wanted	to return.
They	wanted	to return.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*En la Construcción Afirmativa, la **Palabra Básica** conserva la forma **"wanted"** con todas las **Formas Personales**.*

Continuemos practicando la Construcción Afirmativa usando las *Palabras Básicas* ***"needed"*** y ***"wished".*** Recuerde que estas se mantienen iguales para todas las ***Formas Personales.*** En este ejemplo vamos a usar la *Palabra de Acción* ***"to leave"*** (irse, salirse, dejar), después de la ***Palabra Básica.***

Construcción A **Construcción Afirmativa**

Ejemplo:

FP +	PB +	PA	
She	needed	to leave.	*Ella necesitaba irse.*
We	wished	to leave.	*Nosotros deseábamos irnos.*

Ahora practiquemos las diferentes Construcciones en pasado:

Construcción A **Construcción Afirmativa**

FP + PB + PA + Obj

They wished to sweep the kitchen. — *Ellos deseaban barrer la cocina.*

Construcción B **Construcción Negativa**

FP + Señal + not + PB + PA + Obj

We didn't want to sweep the kitchen. — *Nosotros no queríamos barrer la cocina.*

Recuerde:

*Para hacer una Construcción Negativa simplemente se debe colocar la Señal **"did"+"not"** después de cualquier **Forma Personal** que desee usar. La Señal **"did"** y la negación **"not"** se abrevian: **"didn't"**. Note que la **Palabra Básica** no necesita la terminación **ed**.*

I	*didn't*	*want.*	*(Yo no quería.)*
You	*didn't*	*want.*	*(Tú no querías, usted no quería.)*
He	*didn't*	*want.*	*(El no quería.)*
She	*didn't*	*want.*	*(Ella no quería.)*
We	*didn't*	*want.*	*(Nosotros no queríamos, nosotras no queríamos.)*
You	*didn't*	*want.*	*(Ustedes no querían.)*
They	*didn't*	*want.*	*(Ellos no querían, ellas no querían.)*

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

Ejemplo:

Señal + FP + PB + PA ?

Did you need to clean?	*¿Necesitaban ustedes limpiar?*
No, we didn't need to clean.	*No, nosotros no necesitábamos limpiar.*

R*ecuerde:*

*Para hacer una Pregunta Simple se usa la Señal **"did"** iniciando la Construcción con cualquier **Forma Personal.** La **Palabra Básica** no necesita la terminación **ed.***

Did	*I*	*need?*	*(¿Necesitaba yo?)*
Did	*you*	*need?*	*(¿Necesitabas tú?, ¿necesitaba usted?)*
Did	*he*	*need?*	*(¿Necesitaba él?)*
Did	*she*	*need?*	*(¿Necesitaba ella?)*
Did	*we*	*need?*	*(¿Necesitábamos nosotros?, ¿necesitábamos nosotras?)*
Did	*you*	*need?*	*(¿Necesitaban ustedes?)*
Did	*they*	*need?*	*(¿Necesitaban ellos?, ¿necesitaban ellas?)*

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

Ejemplo:

Señal + FP + PB + PA + Obj ?

Did you need to clean the wall?	*¿Necesitaban ustedes limpiar la pared?*
No, we didn't need to clean the wall.	*No, nosotros no necesitábamos limpiar la pared.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + Señal + FP + PB + PA ?
Then, what did you need to clean?
(Entonces, ¿qué necesitaban limpiar ustedes?)

Ejemplo:

Then, PI + Señal + FP + PB + PA ?

Then, what did you need to clean?	*Entonces, ¿qué necesitaban limpiar ustedes?*
▶ **We needed to clean the roof.**	*Nosotros necesitábamos limpiar el techo.*

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

PI + Señal + FP + PB + PA + Obj ?

Where did you need to clean the roof?	*¿Dónde necesitaban ustedes limpiar el techo?*
We needed to clean the roof in the house.	*Nosotros necesitábamos limpiar el techo en la casa.*



Diríjase a su Basic Program Practice Book y practique las diferentes Construcciones con las Palabras Básicas ***"had", "wanted", "wished"*** *y* ***"needed".***

FASE 11

Exprese lo que usted hizo con Palabras de Acción Regulares

Express what you did with Regular Action Words

En esta fase continuaremos expresando acciones o eventos que ya sucedieron. Utilizaremos ***Palabras de Acción*** que requieren de la terminación ***ed.***

I washed the dress.

Yo lavé el vestido.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PA + Obj

She deposited the check. *(Ella depositó el cheque.)*









I	deposited	the check.
You	deposited	the check.
He	deposited	the check.
She	deposited	the check.
We	deposited	the check.
You	deposited	the check.
They	deposited	the check.

Ahora repita y practique...



Recuerde:

Existen muchas ***Palabras de Acción*** *que requieren la terminación* ***ed.***

Esta característica es igual para todas las ***Formas Personales*** *incluyendo* ***"he"*** *(él) y* ***"she"*** *(ella). A las* ***Palabras de Acción*** *que terminan en consonante* ***"y",*** *se les cambia la terminación por:* ***ied.***

Ejemplo: study=studied.

Para la norma anterior existe una excepción. Aquellas ***Palabras de Acción*** *cuya terminación es una* ***"y"*** *y que van antecedidas de una vocal, simplemente se les añade* ***ed.***

Ejemplo: obey=obeyed

Ahora continuemos practicando las ***Palabras de Acción*** con terminación ***ed*** en otras Construcciones.

Construcción B Construcción Negativa

FP + Señal + not + PA

He didn't work. *Él no trabajó.*

Recuerde:

Para hacer una Construcción Negativa simplemente se debe colocar la Señal ***"did"*** *seguida de la negación* ***"not"*** *(o la forma abreviada* ***"didn't"****) de acuerdo con la* ***Forma Personal*** *que desee usar. La* ***Palabra de Acción*** *ya no necesita la terminación* ***ed.***

I	*didn't*	*work.*	*(Yo no trabajé.)*
You	*didn't*	*work.*	*(Tú no trabajaste, usted no trabajó.)*
He	*didn't*	*work.*	*(Él no trabajó.)*
She	*didn't*	*work.*	*(Ella no trabajó.)*
We	*didn't*	*work.*	*(Nosotros no trabajamos, nosotras no trabajamos.)*
You	*didn't*	*work.*	*(Ustedes no trabajaron.)*
They	*didn't*	*work.*	*(Ellos no trabajaron, ellas no trabajaron.)*

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

Señal + FP + PA + Obj ?

Did he study Spanish?	*¿Estudió él español?*
No, he didn't study Spanish.	*No, él no estudió español.*

Recuerde:

*Para hacer una Pregunta Simple se usa la Señal **"did"** al inicio de la Construcción Interrogativa con cualquier **Forma Personal**. La **Palabra Básica** no necesita la terminación **ed**, o **ied**.*

Did	*I*	*study?*	*(¿Estudié yo?)*
Did	*you*	*study?*	*(¿Estudiaste tú?, ¿estudió usted?)*
Did	*he*	*study?*	*(¿Estudió él?)*
Did	*she*	*study?*	*(¿Estudió ella?)*
Did	*we*	*study?*	*(¿Estudiamos nosotros?, ¿estudiamos nosotras?)*
Did	*you*	*study?*	*(¿Estudiaron ustedes?)*
Did	*they*	*study?*	*(¿Estudiaron ellos?, ¿estudiaron ellas?)*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + Señal + FP + PA ?

Then, what did he study?	*Entonces, ¿qué estudió él?*
He studied English.	*Él estudió inglés.*

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

PI + Señal + FP + PA + Obj ?

How did he study English?	*¿Cómo estudió él inglés?*
He studied English well.	*Él estudió inglés bien.*

Algunas Palabras de Acción Regulares:

to work *worked*
to cook *cooked*
to answer *answered*
to use *used*
to wash *washed*
to start *started*
to open *opened*
to close *closed*
to finish *finished*
to rent *rented*
to permit *permitted*
to mail *mailed*
to watch *watched*
to park *parked*
to borrow *borrowed*

to ask *asked*
to change *changed*
to charge *charged*
to deposit *deposited*
to examine *examined*
to order *ordered*
to prepare *prepared*
to apply for *applied for*
to earn *earned*
to practice *practiced*
to clean *cleaned*
to complete *completed*
to count *counted*
to accept *accepted*

to study *studied*
to obey *obeyed*
to remember *remembered*
to cash *cashed*
to owe *owed*
to try *tried*
to apply *applied*
to admire *admired*
to follow *followed*
to enjoy *enjoyed*
to cry *cried*
to carry *carried*
to move *moved*
to talk *talked*
to call *called*

Exprese lo que usted hizo con Palabras de Acción Irregulares

Express what you *did* with Irregular Action Words

Continuaremos expresando acciones que se realizaron en el pasado. Utilizaremos ***Palabras de Acción*** Irregulares, cuya característica principal es que requieren de terminaciones diferentes a ***ed.*** Por ejemplo: I buy the dress. (Yo compro el vestido.) En pasado=I bought the dress. (Yo compré el vestido.)

I went to the store.

Yo fui a la tienda.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PA + Obj

She bought a radio. *(Ella compró un radio.)*









I	bought	a radio.
You	bought	a radio.
He	bought	a radio.
She	bought	a radio.
We	bought	a radio.
You	bought	a radio.
They	bought	a radio.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*En una Construcción Afirmativa, la **Palabra de Acción** no cambia, sino que se mantiene igual con todas las **Formas Personales** incluyendo **"he"** (él) y **"she"** (ella).*

Continuemos practicando con las diferentes Construcciones en pasado, usando ***Palabras de Acción*** Irregulares.

Construcción B *Construcción Negativa*

FP + Señal + not + PA

She didn't write. *Ella no escribió.*

***R**ecuerde:*

*Para hacer una Construcción Negativa simplemente se debe colocar la Señal **"did"+"not"= "didn't"** después de cualquier **Forma Personal** que desee usar.*
*La **Palabra de Acción** conserva su forma original.*

I	*didn't*	*write.*	*(Yo no escribí.)*
You	*didn't*	*write.*	*(Tú no escribiste, usted no escribió.)*
He	*didn't*	*write.*	*(Él no escribió.)*
She	*didn't*	*write.*	*(Ella no escribió.)*
We	*didn't*	*write.*	*(Nosotros no escribimos, nosotras no escribimos.)*
You	*didn't*	*write.*	*(Ustedes no escribieron.)*
They	*didn't*	*write.*	*(Ellos no escribieron, ellas no escribieron.)*

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

Señal + FP + PA ?

Did they lose? *¿Perdieron ellos?*

▶ **Yes, they lost.** *Sí, ellos perdieron.*



ecuerde:

*Para hacer una Pregunta Simple se usa la Señal **"did"** iniciando la Construcción Interrogativa con cualquier **Forma Personal**. La **Palabra Básica** no cambia. Ejemplo con la Palabra de Acción **"to lose"** (perder):*

Did	*I*	*lose?*	*(¿Perdí yo?)*
Did	*you*	*lose?*	*(¿Perdiste tú?, ¿perdió usted?)*
Did	*he*	*lose?*	*(¿Perdió él?)*
Did	*she*	*lose?*	*(¿Perdió ella?)*
Did	*we*	*lose?*	*(¿Perdimos nosotros?, ¿perdimos nosotras?)*
Did	*you*	*lose?*	*(¿Perdieron ustedes?)*
Did	*they*	*lose?*	*(¿Perdieron ellos?, ¿perdieron ellas?)*

Veamos ejemplos de Construcciones Interrogativas y las posibles respuestas.

Señal + FP + PA + Obj ?

Did they lose the key?	*¿Perdieron ellos la llave?*
No, they didn't lose the key.	*No, ellos no perdieron la llave.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, PI + Señal + FP + PA ?

Then, what did they lose?	*Entonces, ¿qué perdieron ellos?*
They lost the money.	*Ellos perdieron el dinero.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Obj + Señal + FP + PA ?

How much money did they lose?	*¿Cuánto dinero perdieron ellos?*
They lost a little money.	*Ellos perdieron un poco de dinero.*

Algunas Palabras de Acción Irregulares:

to begin *began*	**to get** *got*	**to send** *sent*
to bring *brought*	**to give** *gave*	**to sleep** *slept*
to build *built*	**to know** *knew*	**to speak** *spoke*
to catch *caught*	**to leave** *left*	**to take** *took*
to choose *chose*	**to lose** *lost*	**to teach** *taught*
to come *came*	**to make** *made*	**to tell** *told*
to drink *drank*	**to meet** *met*	**to wear** *wore*
to drive *drove*	**to read** *read*	**to write** *wrote*
to eat *ate*	**to ride** *rode*	**to repay** *repaid*
to feel *felt*	**to see** *saw*	**to pay** *paid*
to find *found*	**to sell** *sold*	



*Ahora pase a su Basic Program Practice Book y practique las Construcciones con las **Palabras de Acción** Regulares e Irregulares.*

Exprese lo que a usted le gusta y le gustó

Express what you *like* and *liked*

Veamos cómo expresar lo que le gusta y le gustó. Para ello emplearemos la *Palabra Básica* ***"like"*** (gustar) y utilizaremos las Construcciones Afirmativas, Negativas e Interrogativas previamente vistas.

I like to sleep.

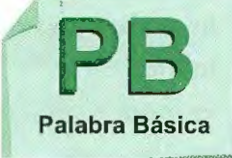
Me gusta dormir.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + PA

I like to cook. *(Me gusta cocinar.)*






I	like	to cook.
You	like	to cook.
He	likes	to cook.
She	likes	to cook.
We	like	to cook.
You	like	to cook.
They	like	to cook.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*A la Palabra Básica **"like"** se le agrega **"s"** cuando usamos las Formas Personales **"he"** (él) y **"she"** (ella) en la Construcción Afirmativa.*

Practiquemos la *Palabra Básica* ***"like"*** con las diferentes Construcciones y la *Palabra de Acción* ***"to sing"*** (cantar).

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

FP + PB + PA + Obj

I like to sing the song.	*Me gusta cantar la canción.*

Construcción B ***Construcción Negativa***

FP + Señal + not + PB + PA + Obj

I don't like to sing the song.	*No me gusta cantar la canción.*

Construcción C ***Construcción Interrogativa-Pregunta Simple***

Señal + FP + PB + PA ?

Do you like to sing?	*¿Le gusta a usted cantar?*
No, I don't like to sing.	*No, no me gusta cantar.*

Construcción E ***Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión***

Then, PI + Señal + FP + PB + PA ?

Then, what do you like to do?	*Entonces, ¿qué le gusta hacer a usted?*
I like to play.	*Me gusta jugar.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PB + PA ?

Where do you like to play?	*¿Dónde le gusta jugar a usted?*
I like to play in the park.	*Me gusta jugar en el parque.*

Ahora veamos cómo expresar lo que le gustaba con ***"like"*** y la terminación ***ed.***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + PA

I liked to read. *(Me gustó leer.)*

FP Forma Personal	+	PB Palabra Básica	+	PA Palabra de Acción
I		liked		to read.
You		liked		to read.
He		liked		to read.
She		liked		to read.
We		liked		to read.
You		liked		to read.
They		liked		to read.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*Siempre que expresemos que algo nos gustó, la Palabra Básica **"like"** (gustar) llevará la terminación **ed.***

*Como ya hemos visto, cuando la Construcción Afirmativa carece de **Palabra Básica,** será la **Palabra de Acción** la que se modificará.*

*Para hacer una Construcción Negativa, simplemente se debe colocar la Señal **"did"** seguida de la negación **"not"** o la forma abreviada **"didn't",** después de cualquier **Forma Personal** que desee usar.*

*En las Construcciones Interrogativas la **Señal** antecede a la **Forma Personal.***

Practiquemos ahora con ***"liked"*** en las diferentes Construcciones con la *Palabra de Acción* ***"to give"*** (dar).

Construcción A Construcción Afirmativa

FP + PB + PA + Obj

I liked to give the gifts. — *Me gustó dar los regalos.*

Construcción B Construcción Negativa

FP + Señal + not + PB + PA + Obj

I didn't like to give the gifts. — *No me gustó dar los regalos.*

Recuerde:
*Para hacer una Pregunta Simple se usa la Señal **"did"** iniciando la Construcción con cualquier **Forma Personal**. La **Palabra Básica** no necesita la terminación **ed**.*

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

Señal + FP + PB + PA + F/Obj + Obj ?

Did you like to give them the gifts? — *¿Le gustó a usted darles los regalos a ellos?*

No, I didn't like to give them the gifts. — *No, no me gustó darles los regalos a ellos.*

Construcción E ***Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión***

Then, PI + Señal + FP + PB + PA + F/Obj ?

Then, what did you like to give them?	*Entonces, ¿qué le gustó darles a ellos?*
I liked to give them money.	*Me gustó darles dinero a ellos.*

Construcción D ***Construcción Interrogativa-Pregunta General***

PI + Obj + Señal + FP + PB + PA + F/Obj ?

How much money did you like to give them?	*¿Cuánto dinero le gustó darles a ellos?*
I liked to give them some money.	*Me gustó darles algo de dinero.*



Ahora pase al Basic Program Practice Book y practique las Construcciones con las ***Palabras de Acción*** *Regulares e Irregulares.*

Exprese lo que a usted le encanta y le encantó

Express what you *love* and *loved*

Ahora veremos cómo expresar lo que le encanta y le encantó. Para ello emplearemos la *Palabra Básica* ***"love"*** (encantar, amar) y practicaremos todas las Construcciones Básicas vistas.

I love to sing.

Me encanta cantar.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + PA

I love to learn. *(Me encanta aprender.)*









I	love	to learn.
You	love	to learn.
He	loves	to learn.
She	loves	to learn.
We	love	to learn.
You	love	to learn.
They	love	to learn.

Ahora repita y practique...

Practiquemos la *Palabra Básica* ***"love"*** en las diferentes Construcciones. Para esto vamos a utilizar la *Palabra de Acción* ***"to study"*** (estudiar).

Construcción A Construcción Afirmativa

FP + PB + PA + Obj	
I love to study English.	Me encanta estudiar inglés.

Construcción B Construcción Negativa

FP + Señal+not + PB + PA + Obj	
He doesn't love to study English.	A él no le encanta estudiar inglés.

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

Señal + FP + PB + PA + Obj ?	
Do you love to study English?	¿Le encanta a usted estudiar inglés?
No, I don't love to study English.	No, no me encanta estudiar inglés.

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + Señal + FP + PB + PA ?	
Then, what do you love to do?	Entonces, ¿qué le encanta hacer a usted?
I love to teach it.	Me encanta enseñarlo.

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

PI + Señal + FP + PB + PA + F/Obj?	
How do you love to teach it?	¿Cómo le encanta enseñarlo a usted?
I love to teach it well.	Me encanta enseñarlo bien.

Ahora veremos el uso de la *Palabra Básica* ***"love"*** (encantar, amar) para expresar aquello que nos encantó, agregándole la terminación ***ed*** es decir ***"loved".*** Recuerde que esta terminación se utiliza para todas las ***Formas Personales*** en las Construcciones Afirmativas.

Construcción A Construcción Afirmativa

FP + PB + PA

I loved to celebrate. *(Me encantó celebrar.)*

FP Forma Personal	+	PB Palabra Básica	+	PA Palabra de Acción
I		loved		to celebrate.
You		loved		to celebrate.
He		loved		to celebrate.
She		loved		to celebrate.
We		loved		to celebrate.
You		loved		to celebrate.
They		loved		to celebrate.

Ahora repita y practique...

Continuemos con las Construcciones usando la *Palabra Básica* ***"loved".*** Para esto utilizaremos la *Palabra de Acción* ***"to hear"*** (oír) y le agregaremos un ***Objeto.***

Construcción A Construcción Afirmativa

FP + PB + PA + Cal + Obj

I loved to hear a happy song. *Me encantó oír una canción alegre.*

Construcción B Construcción Negativa

FP + Señal + not + PB + PA + Cal + Obj

You didn't love to hear a happy song. | *A usted no le encantó oír una canción alegre.*



Recuerde:
*Para hacer una Construcción Negativa simplemente se debe colocar la Señal **"did"+"not"="didn't"** después de cualquier **Forma Personal.** La **Palabra de Acción** ya no necesitará la terminación **ed.** Para hacer una Pregunta Simple se usa la Señal **"did"** iniciando la Construcción Interrogativa con cualquier **Forma Personal.** La **Palabra Básica** no necesita la terminación **ed.***

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

Señal + FP + PB + PA + Cal + Obj ?

Did you love to hear a happy song? | *¿Le encantó a usted oír una canción alegre?*

No, I didn't love to hear a happy song. | *No, no me encantó oír una canción alegre.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + Señal+ FP + PB + PA ?

Then, what did you love to do? | *Entonces, ¿qué le encantó hacer?*

I loved to sing a happy song. | *Me encantó cantar una canción alegre.*

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

PI + Señal + FP + PB + PA + F/Obj?

Why did you love to sing it? | *¿Por qué le encantó cantarla?*

I loved to sing it because I was sad. | *Me encantó cantarla porque yo estaba triste.*

Exprese lo que usted tiene esperanza y tuvo esperanza de hacer

Express what you *hope* and *hoped* to do

En esta fase veremos cómo expresar cuando se tiene la esperanza de que algo suceda o cuando se tuvo la esperanza de que algo sucediera. Para ello emplearemos la *Palabra Básica* ***"hope"*** (tener esperanza de) y utilizaremos las Construcciones Básicas vistas previamente.

I hope to sing.

Yo tengo la esperanza de cantar.

Construcción A **Construcción Afirmativa**

FP + PB + PA

He hopes to attend. *(Él tiene la esperanza de asistir.)*









I	hope	to attend.
You	hope	to attend.
He	hopes	to attend.
She	hopes	to attend.
We	hope	to attend.
You	hope	to attend.
They	hope	to attend.

Ahora repita y practique...

Practiquemos la *Palabra Básica* ***"hope"*** con las diferentes construcciones, expresando lo que tiene la esperanza de hacer. Vamos a utilizar la *Palabra de Acción* ***"to buy"*** (comprar).

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + PA + Obj

I hope to buy the furniture.

Yo tengo la esperanza de comprar los muebles.

Construcción B *Construcción Negativa*

FP + Señal + not + PB + PA + Obj

We don't hope to buy the furniture.

Nosotros no tenemos la esperanza de comprar los muebles.

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

Señal + FP + PB + PA + Obj ?

Do you hope to buy the furniture?

¿Tiene usted la esperanza de comprar los muebles?

No, I don't hope to buy the furniture.

No, yo no tengo la esperanza de comprar los muebles.

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, PI + Señal + FP + PB + PA ?

Then, what do you hope to do?

Entonces, ¿qué tiene la esperanza de hacer usted?

I hope to buy the television.

Yo tengo la esperanza de comprar el televisor.

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PB + PA + Obj ?

When do you hope to buy the television?

¿Cuándo tiene usted la esperanza de comprar el televisor?

I hope to buy it soon.

Yo tengo la esperanza de comprarlo pronto.

Ahora veremos el uso de la *Palabra Básica* ***"hope"*** en el pasado. Le agregaremos la terminación ***ed*** a la ***Palabra Básica*** con todas las ***Formas Personales.***

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

FP + PB + PA

They hoped to continue. *(Ellos tuvieron la esperanza de continuar.)*









I	hoped	to continue.
You	hoped	to continue.
He	hoped	to continue.
She	hoped	to continue.
We	hoped	to continue.
You	hoped	to continue.
They	hoped	to continue.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

Cuando nos expresamos con la Construcción Afirmativa, la Palabra Básica ***"hope"*** *llevará la terminación* ***ed.***

Como ya hemos visto, si la Construcción no tiene ***Palabra Básica,*** *será la* ***Palabra de Acción*** *la que cambiará. Para hacer una Construcción Negativa simplemente debemos colocar la Señal* ***"did"*** *y la negación* ***"not",*** *o la forma abreviada* ***"didn't",*** *después de cualquier* ***Forma Personal*** *que desee usar.*

En las Construcciones Interrogativas la ***Señal*** *antecede a la* ***Forma Personal.***

Ahora vamos a continuar con las Construcciones. Vamos a ubicar la *Palabra de Acción* ***"to earn"*** (ganar) y le agregaremos un ***Objeto*** después de la ***Palabra Básica.***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + PA + Obj

I hoped to earn money. — *Yo tuve la esperanza de ganar dinero.*

Construcción B *Construcción Negativa*

FP + Señal + not + PB + PA + Ind/Cant + Obj

I didn't hope to earn a lot of money. — *Yo no tuve la esperanza de ganar mucho dinero.*

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

Señal + FP + PB + PA + Ind/Cant + Obj ?

Did she hope to earn enough money? — *¿Tuvo ella la esperanza de ganar suficiente dinero?*

No, she didn't hope to earn enough money. — *No, ella no tuvo la esperanza de ganar suficiente dinero.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, PI + Señal + FP + PB + PA ?

Then, how much did she hope to earn? — *Entonces, ¿cuánto tuvo la esperanza de ganar ella?*

She hoped to earn a lot of money. — *Ella tuvo la esperanza de ganar mucho dinero.*

Exprese lo que usted espera y esperaba

Express what you *expect* and *expected*

Ahora practiquemos una ***Palabra Básica*** con la que se expresa la certeza razonable que algo sucederá (sin que necesariamente esto ocurra). Se trata de la *Palabra Básica* ***"expect"*** (esperar). Veamos cómo actúa en las diferentes Construcciones.

I expect to receive the package tomorrow.

Yo espero recibir el paquete mañana.

Construcción A Construcción Afirmativa

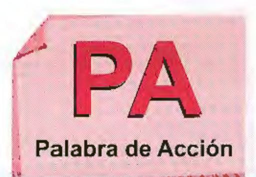
FP + PB + PA

We expect to go. *(Nosotros esperamos ir.)*









I	expect	to go.
You	expect	to go.
He	expects	to go.
She	expects	to go.
We	expect	to go.
You	expect	to go.
They	expect	to go.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*Cuando nos referimos a las Formas Personales **"he"** (él), **"she"** (ella) le agregamos una **"s"** a la **Palabra Básica**.*

Continuemos con las diferentes Construcciones. En este ejemplo vamos a poner la *Palabra de Acción* ***"to talk"*** (hablar), después de la ***Palabra Básica.***

Construcción A Construcción Afirmativa

FP + PB + PA

She expects to talk.	*Ella espera hablar.*

Construcción B Construcción Negativa

FP + Señal + not + PB + PA

He doesn't expect to talk.	*Él no espera hablar.*

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

Señal + FP + PB + PA + Obj ?

Do you expect to talk to the teacher?	*¿Espera usted hablar con el maestro?*
No, I don't expect to talk to the teacher.	*No, yo no espero hablar con el maestro.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + Señal + FP + PB + PA ?

Then, who do you expect to talk to?	*Entonces, ¿con quién espera usted hablar?*
I expect to talk to the doctor.	*Yo espero hablar con el doctor.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PB + PA + Obj ?

When do you expect to talk to the doctor?	*¿Cuándo espera usted hablar con el doctor?*
I expect to talk to him tomorrow.	*Yo espero hablar con él mañana.*

Ahora veremos cómo expresar lo que se esperaba que sucediera. Para ello emplearemos la *Palabra Básica* ***"expect"*** (esperar) con la terminación ***ed, "expected"*** (esperaba). Sigamos practicando las diferentes Construcciones.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + PA

He expected to begin. *(Él esperaba empezar.)*









I	expected	to begin.
You	expected	to begin.
He	expected	to begin.
She	expected	to begin.
We	expected	to begin.
You	expected	to begin.
They	expected	to begin.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

En las Construcciones Afirmativas se utiliza ***"expected"*** *para todas las* ***Formas Personales.***

Para hacer una Construcción Negativa simplemente se debe colocar la Señal ***"did"*** *y la negación* ***"not"*** *o la forma abreviada* ***"didn't"***, *después de cualquier* ***Forma Personal.*** *En ese caso, la Palabra Básica* ***"expect"*** *ya no necesita la terminación* ***ed.***

Practiquemos ahora con las diferentes Construcciones en pasado usando la *Palabra de Acción* ***"to know"*** (saber, conocer).

Construcción B **Construcción Negativa**

FP + Señal + not + PB + PA + F/Obj

I didn't expect to know you.	*Yo no esperaba conocerlos a ustedes.*

Construcción C **Construcción Interrogativa-Pregunta Simple**

Señal + FP + PB + PA + F/Obj ?

Did he expect to know you?	*¿Esperaba él conocerlos a ustedes?*
Yes, he expected to know us.	*Sí, él esperaba conocernos.*

Recuerde:

Para hacer una Pregunta Simple se usa la Señal ***"did"*** *iniciando la Construcción con cualquier* ***Forma Personal.*** *La* ***Palabra Básica*** *no necesita la terminación* ***ed.***

Construcción C **Construcción Interrogativa-Pregunta Simple**

Señal + FP + PB + PA + Obj ?

Did he expect to know the city?	*¿Esperaba él conocer la ciudad?*
No, he didn't expect to know the city.	*No, él no esperaba conocer la ciudad.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, PI + Señal + FP + PB + PA ?	
Then, what did he expect to know?	*Entonces, ¿qué esperaba él conocer?*
He expected to know the country.	*Él esperaba conocer el campo.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PB + PA + Obj ?	
Why did he expect to know the country?	*¿Por qué esperaba él conocer el campo?*
He expected to know the country because it's near.	*Él esperaba conocer el campo porque está cerca.*

Exprese lo que usted sabe cómo hacer y sabía cómo hacer

Express what you *know how* to do and *knew how* to do

Observemos ahora cómo expresar lo que sabe y sabía cómo hacer. Para comenzar emplearemos la *Palabra Básica* ***"know how"*** (saber cómo) en las diferentes Construcciones.

I know how to drive.

Yo sé cómo manejar.

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

FP + PB + PA

I know how to sell. *(Yo sé cómo vender.)*









I	know how	to sell.
You	know how	to sell.
He	knows how	to sell.
She	knows how	to sell.
We	know how	to sell.
You	know how	to sell.
They	know how	to sell.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*Cuando nos referimos a las Formas Personales **"he"** (él), **"she"** (ella) le agregamos una "s" a la Palabra Básica **"know how"**.*

Ahora vamos a continuar con las diferentes Construcciones. En este ejemplo vamos a poner la *Palabra de Acción* ***"to teach"*** (enseñar), después de la ***Palabra Básica.***

Construcción A Construcción Afirmativa

FP + PB + PA

She knows how to teach. *Ella sabe cómo enseñar.*

Construcción B Construcción Negativa

FP + Señal + not + PB + PA

You don't know how to teach. *Usted no sabe cómo enseñar.*

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

Señal + FP + PB + PA + Obj ?

Does he know how to teach Spanish? *¿Sabe él cómo enseñar español?*

No, he doesn't know how to teach Spanish. *No, él no sabe cómo enseñar español.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + Obj + Señal + FP + PB + PA ?

Then, which language does he know how to teach? *Entonces, ¿cuál idioma sabe cómo enseñar él?*

He knows how to teach English. *Él sabe cómo enseñar inglés.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

PI + Señal + FP + PB + PA + Obj ?

Why does he know how to teach English?	*¿Por qué sabe él cómo enseñar inglés?*
He knows how to teach it because he studied it.	*Él sabe cómo enseñarlo porque lo estudió.*

Veamos cómo expresar lo que se sabía cómo hacer. Para ello emplearemos la *Palabra Básica* ***"know how".*** Ésta es una ***Palabra Básica*** Irregular, por lo tanto cambia a ***"knew how"*** (sabía como) para Construcciones Afirmativas.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + PB + PA

I knew how to sweep. *(Yo sabía cómo barrer.)*

FP Forma Personal	+	PB Palabra Básica	+	PA Palabra de Acción
I		knew how		to sweep.
You		knew how		to sweep.
He		knew how		to sweep.
She		knew how		to sweep.
We		knew how		to sweep.
You		knew how		to sweep.
They		knew how		to sweep.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*La **Palabra Básica** tiene la misma forma en pasado para todas las **Formas Personales** incluyendo **"he"** (él) y **"she"** (ella). Para la Construcción Negativa, recuerde colocar la Señal **"did"** y la negación **"not"= "didn't"** después de cualquier **Forma Personal** que desee usar y la **Palabra Básica** vuelve a su forma base **"know how"**.*

Usemos ahora la *Palabra de Acción* ***"to roast"*** (asar) en las demás Construcciones.

Construcción B **Construcción Negativa**

FP + Señal + not + PB + PA

I didn't know how to roast. *Yo no sabía cómo asar.*

Construcción C **Construcción Interrogativa-Pregunta Simple**

Señal + FP + PB + PA ?

Did he know how to roast? *¿Sabía él cómo asar?*

Yes, he knew how to roast. *Sí, él sabía cómo asar.*

Recuerde:
*Para hacer una Pregunta Simple se usa la Señal **"did"** iniciando la Construcción con cualquier **Forma Personal**. La **Palabra Básica** no será modificada.*

Construcción C **Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Objeto**

Señal + FP + PB + PA + Obj ?

Did he know how to roast the meat? *¿Sabía él cómo asar la carne?*

No, he didn't know how to roast the meat. *No, él no sabía cómo asar la carne.*

Construcción E **Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión**

Then, PI + Obj + Señal + FP + PB + PA ?

Then, which food did he know how to roast? *Entonces, ¿cuál comida sabía él cómo asar?*

He knew how to roast the chicken. *Él sabía cómo asar el pollo.*

Exprese lo que es necesario y lo que era necesario hacer

Express what *is necessary* and *was necessary* to do

Ahora veremos cómo expresar lo que es y lo que fue necesario hacer.
Para ello emplearemos la *Palabra Básica* ***"necessary"*** (ser necesario).

It is necessary to learn.

Es necesario aprender.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

FP + P/Aux + PB + PA
It is necessary to come. *(Es necesario venir.)*



Recuerde:
*En las Construcciones Afirmativas con la Palabra Básica **"necessary"** se utiliza siempre la Forma Personal **"It"**, antes de la Palabra Auxiliar **"to be"**.*
*Cuando utilizamos la Palabra Básica **"necessary"**, podemos usar la palabra **"for"** con las palabras **"me"**, **"him"**, **"her"**, etc.*
*Ejemplo: It is necessary **for me** to learn. (Es necesario para mí aprender.)*

Ahora vamos a continuar con las diferentes Construcciones.
En este ejemplo vamos a hacer uso de la *Palabra de Acción* ***"to fix"*** (arreglar) y ***"to change"*** (cambiar), después de la ***Palabra Básica.***

Construcción B Construcción Negativa

FP + P/Aux + not + PB + PA + Obj

It is not necessary to fix the car.	*No es necesario arreglar el auto.*

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

P/Aux + FP + PB + FP + PA + Obj ?

Is it necessary for you to fix the car?	*¿Es necesario para usted arreglar el auto?*
No, it isn't necessary for me to fix the car.	*No, para mí no es necesario arreglar el auto.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + P/Aux + PB + FP + PA ?

Then, what is necessary for you to do?	*Entonces, ¿qué es necesario hacer para usted?*
It is necessary for me to change the tire.	*Para mí es necesario cambiar la llanta.*

Veamos ahora cómo expresar lo que fue o era necesario hacer.
Para ello usaremos la *Palabra Básica* ***"necessary"***.

Construcción A Construcción Afirmativa

FP + P/Aux + PB + PA
It was necessary to return. *(Fue necesario regresar.)*














It | was | necessary | to return.

Recuerde:
*En las Construcciones Afirmativas con la Palabra Básica **"necessary"**, la Palabra Auxiliar **"to be"** cambia a **"was"**. Recuerde usar la palabra **"for"** con las palabras **"me"**, **"him"**, **"her"**, etc.*
Ejemplo: It was necessary for us to pay. (Fue necesario para nosotros pagar.)

Practiquemos con las diferentes Construcciones. En este ejemplo usaremos la *Palabra de Acción* ***"to wait for"*** (esperar), después de la ***Palabra Básica.***

Construcción B Construcción Negativa

FP + P/Aux + not + PB + PA + Obj

It was not necessary to wait for the bus.	*No fue necesario esperar el autobús.*

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

P/Aux + FP + PB + FP + PA + Obj ?

Was it necessary for you to wait for the bus?	*¿Fue necesario para ustedes esperar el autobús?*
No, it wasn't necessary for us to wait for the bus.	*No, no fue necesario para nosotros esperar el autobús.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, PI + P/Aux + PB + F/Obj + PA ?

Then, what was necessary for you to do?	*Entonces, ¿qué fue necesario para ustedes hacer?*
It was necessary for us to drive the car.	*Fue necesario para nosotros manejar el auto.*

Basic Program

Guide Book



www.koeonline.com